



Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
2900 Komárom, Bajcsy-Zs. u. 15.  
Tel./fax: 34/342-464  
e-mail: [titkarsag@szirka.hu](mailto:titkarsag@szirka.hu)  
OM: 031821

---

## INTÉZMÉNYI ÉVES MUNKATERV

2022 / 2023

Jóváhagyta:

## Tartalomjegyzék

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tartalomjegyzék.....                     | 2  |
| Tanévnyitói értekezlet .....             | 3  |
| Helyzetelemzés.....                      | 5  |
| A tanév rendje .....                     | 9  |
| Továbbképzési terv.....                  | 16 |
| Munkatervek .....                        | 17 |
| Óvodai munkaterv .....                   | 18 |
| Az alsó tagozat munkaterve .....         | 36 |
| Az osztályfőnöki munkaközösség .....     | 42 |
| munkaterve.....                          | 42 |
| Család- és ifjúságvédelem .....          | 48 |
| éves munkaterve .....                    | 48 |
| A természettudományi munkaközösség ..... | 50 |
| éves munkaterve .....                    | 50 |
| A humán munkaközösség .....              | 55 |
| éves munkaterve .....                    | 55 |
| Diákönkormányzat .....                   | 63 |
| éves munkaterve .....                    | 63 |
| Záró rendelkezés .....                   | 65 |

## **Tanévnyitói értekezlet**

Készült: 2022. augusztus 30-án, az intézmény tanári szobájában

Jelen van: az intézmény nevelőtestülete

Tárgy:  
- Az éves munkaterv jóváhagyása

**1. Közös ima**

2. Az intézményvezető köszönti a nevelőtestületet, megnyitja az értekezletet.
3. Helyzetelemzés
4. Az építkezés miatti szervezési feladatok megbeszélése, intézményi dokumentumok felülvizsgálata
5. A 2022/2023-as tanév intézményi feladatai
6. Aktualitások

## Helyzetelemzés

Statisztikai adatok  
**Iskola**

### ALSÓ TAGOZAT

| <b>Osztály</b>   | <b>Létszám<br/>(fő)</b> | <b>Jogv.szünetel (fő)</b> | <b>Róm. kat.</b> | <b>Ref.</b> | <b>Evang.</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. A             | 29                      | 0                         | 16               | 12          | 1             |
| 1. B             | 28                      | 0                         | 13               | 14          | 1             |
| 2. A             | 28                      | 0                         | 18               | 10          | 0             |
| 2. B             | 24                      | 0                         | 11               | 13          | 0             |
| 3. A             | 27                      | 0                         | 16               | 10          | 1             |
| 3. B             | 22                      | 1                         | 12               | 8           | 2             |
| 4. A             | 27                      | 0                         | 14               | 12          | 1             |
| 4. B             | 18                      | 0                         | 6                | 10          | 2             |
| <b>Összesen:</b> | <b>203</b>              | <b>1</b>                  | <b>106</b>       | <b>89</b>   | <b>8</b>      |

### FELSŐ TAGOZAT

| <b>Osztály</b>   | <b>Létszám<br/>(fő)</b> | <b>Jogv.szünetel (fő)</b> | <b>Róm. kat.</b> | <b>Ref.</b> | <b>Evang.</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|-------------|---------------|
| 5. A             | 17                      | 0                         | 7                | 10          | 0             |
| 5. B             | 21                      | 0                         | 7                | 14          | 0             |
| 6.               | 30                      | 0                         | 13               | 17          | 0             |
| 7.               | 20                      | 0                         | 12               | 8           | 0             |
| 8.               | 18                      | 1                         | 10               | 8           | 0             |
| <b>Összesen:</b> | <b>106</b>              | <b>1</b>                  | <b>49</b>        | <b>57</b>   | <b>0</b>      |

**Iskolai tanulólétszám összesen: 309 fő (4fő SNI, többletlétszám 5fő) + 2 fő jogviszonya szünetel**

### ÓVODA

|                   |    |
|-------------------|----|
| Margaréta csoport | 25 |
| Napocska csoport  | 23 |
| Liliom csoport    | 25 |

**Összesen 73 fő**

Nevelőtestület: 34 fő  
Tanár: 11 fő  
Tanító: 13 fő  
Anyanyelvi lektor: 1 fő  
Óvodapedagógus: 6 fő  
Püspöki biztos: 1 fő  
Összes tanárból részmunkaidős: 1 fő (75%)  
Összes tanítóból részmunkaidős: 1 fő (63%)

Óraadó tanár: 1 fő  
Gyógyypedagógus: 2 fő – óraadó 1 fő / részmunkaidős 1 fő (63%)  
Óraadó hitoktató: 3 fő (1 református, 1 evangélikus, 1 katolikus)

Nevelést, oktatást közvetlenül segítők:

1 fő intézményi titkár, gazdasági ügyintéző  
1 fő rendszergazda  
1 fő könyvtáros  
3 fő pedagógus asszisztens (ebből 2 fő 50% részmunkaidős)  
3 fő dajka

Technikai dolgozók:

4 fő takarító (ebből 1 fő 50%-os részmunkaidős)  
2 fő karbantartó (ebből 1 fő 50 % részmunkaidős)  
2 fő portás (rehabilitációs hozzájárulás terhére)

### **Személyi változás:**

Óvoda: új dajka: Santa Józsefné  
Új belépők: Iskola:  
Pintérné Kuti Zsuzsanna tanító, 1.a, Németh Krisztina angol nyelv szakos középiskolai tanár és Laborfálvi Mária Róza könyvtáros  
Iskolai pedagógiai asszisztensek: Békési Annamária (50%), Dégi-Hajduczky Ágnes (50%).  
Rendszergazdánk teljes állásban Reszler László.

### **Egyéb változások:**

Ugyan a sportcsarnok építése befejeződött, az iskolaudvar az iskola átépítési munkálatai, valamint a tereprendezési munkák miatt még csak nagyon kis részben használható. A lekerített munkaterület miatt a napi működésünk változatlanul alapos átgondolást és szervezést igényel. A sportcsarnokba az áthaladás még az udvaron keresztül, ideiglenes járdán biztosított.

Az osztályok száma 12-ről 13-ra változott.

A felekezeti hitoktatás mellett, a 20 fő feletti osztálylétszámoknál csoportbontásban tanítjuk az *angolt* és az *informatikát*, valamint felső tagozaton a *technika, életvitel és gyakorlat* tantárgyat. A kétnyelvű osztályainkban az angol-nyelv és 3. évfolyamon a környezetismeret (angol nyelven) oktatása is csoportbontásban történik.

### **Megbízások:**

- intézményvezető-helyettes: Antóni Anikó
- intézményvezető-helyettes, óvodai szakmai vezető: Nagyné Szekeres Zsuzsanna
- alsós munkaközösség vezető: Hegedüs Béláné
- természettudományi munkaközösség vezetője: Egyedné Hargitai Ildikó
- humán munkaközösség vezetője: Bertalanitsné Tar Katalin
- DÖK segítő tanár: Egyed Gábor
- osztályfőnöki munkaközösség vezető és ifjúságvédelem: Belsőné Baranyi Gizella
- osztályfőnökök:

1. A Gaál Judit Eszter  
Pintérné Kuti Zsuzsanna
1. B Mohácsi Szilvia
2. A Nagyné Bárdos Edina  
Pál Mária (egésznapi iskola)
2. B Hegedüs Béláné (lego-matek)
3. A Berecz Mária
3. B Horváth Zsuzsanna (lego-matek)
4. A Dákai Zoltánné  
Tonomár Klára (egésznapi iskola)
4. B: Bácsi Andrásné (lego-matek)
5. A: Egyedné Hargitai Ildikó
5. B: Bertalanitsné Tar Katalin
6. : Bartalos Beatrix
7. : Belsőné Baranyi Gizella Anikó
8. : Egyed Gábor

### Nyári felújítás:

- A régi óvodaépület átépítése pályázati pénzből folyamatban van, tanévkezdésre a tornatermi rész tanári szobává és a régi tanári tanteremmé alakítása készült el (a bejárat és az aula festésével, álmennyezet felhelyezésével együtt) A teljes átadás december 31-re várható. Sajnos új bútorokat nem kaptunk, apránként, intézményi költségvetésből fogjuk majd megoldani.
- Elkészült a sportcsarnok. Az 1200 m<sup>2</sup>-es küzdőtérrel, egy kisebb emeleti tornateremmel és 4 öltözővel rendelkező épületben a mindennapos testnevelés feltételei maximálisan adottak. Délután a városi sportegyesületek edzéseinek adunk helyet.
- Az iskolaudvar tereprendezése folyamatos: humuszolás, füvesítés, játszótéri elemek telepítése történik. Az építési terület fémkerítéssel, a füvesítés szalaggal van lekerítve. A fű megerősödéséig nem használhatjuk.
- tisztasági meszelés – óvodában, iskolában (karbantartók végezték)

## Kiemelt intézményi képzési - nevelési célok

A tanév folyamán két fő irány szabja meg a nevelési céljainkat:

1. A hitélet gazdagítása
  - Ettől a tanévtől kezdve intézményünk püspöki biztosa Takács Ferenc plébános. A hitéleti, lelki programjainkat az eddigi szokásrendhez is igazodva, az ő javaslata alapján szervezzük meg. Továbbra is kiemelt feladatunk, hogy tanulóink (és családjaik) az iskola falain kívül is gyakorolják vallásukat, részt vegyenek a vasárnapi szentmiséken ill. istentiszteleteken.
2. Szociális készségek fejlesztése tanulóinkban : társas intelligencia (önuralom, segítőkészség, udvariasság, empátia, bizalom), rugalmasság, jövőorientáció, kommunikáció

További képzési- nevelési céljaink:

- a SNI tanulók nevelésével-oktatásával kapcsolatos továbbképzéseken való részvétel
- a tanulás támogatása változatos módszerek alkalmazásával beépítve a digitális eszközöket
- felzárkóztató foglalkozások tartása a főtárgyakból minden évfolyamon
- szociális hátrányok kompenzálása
- tehetséges gyermekek segítése (tehetséggondozó foglalkozások keretében)
- egészséges életmódra nevelés keretében a járványügyi helyzet miatt fokozottan figyelünk a személyi higiénára
- környezettudatos nevelés: részvétel a Fenntarthatósági témahét programban
- a leendő elsősök részére iskola előkészítő foglalkozások tartása óvodánkban
- tudatos pályaválasztás támogatása: pályaorientációs nap
- idegen nyelvtanulás népszerűsítése: angol szakkör alsó tagozaton anyanyelvi tanárral
- felső tagozat angol óráiból évfolyamonként kéthetente egyet anyanyelvi lektor tart



## A tanév rendje

Tanév: 2022. szeptember 01 (csütörtök) – 2023. június 15. (csütörtök)

Az első félév vége: 2023. január 20. (péntek)

A tanév 183 tanítási és 4 tanítás nélküli napból áll.

**Tankönyvek érkezése:** 2022. augusztus 11.

Az iskolai szünetek:

- **Őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- **Téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- **Tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

|                                            |                                 |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alakuló értekezlet</b>                  | 2022. augusztus 22. (hétfő)     | 10:00                                                                                                               |
| <b>Javítóvizsga</b>                        | 2022. aug. 29. (hétfő)          | 8:00                                                                                                                |
| <b>Tanévnyitó értekezlet</b>               | 2022. augusztus 30. (kedd)      |                                                                                                                     |
| <b>Munkavédelmi oktatás</b>                | 2022. augusztus 30. (kedd)      |                                                                                                                     |
| <b>Első tanítási nap</b>                   | 2022. szeptember 1. (csütörtök) |                                                                                                                     |
| <b>Veni Sancte</b>                         | 2022. szeptember 4. (vasárnap)  |                                                                                                                     |
| <b>Szülői értekezlet – 1. évfolyam</b>     | 2022. szeptember 1. (csütörtök) | 16:30                                                                                                               |
| <b>SzM szülői értekezlet 2-8. évfolyam</b> | 2022. szeptember 13. (kedd)     | 16:30                                                                                                               |
| <b>Magyar Diáksport Napja</b>              | 2022. szeptember 30. (péntek)   |                                                                                                                     |
| <b>Örömeleklés</b>                         | 2022. október 3. (hétfő)        |                                                                                                                     |
| <b>Aradi vértanúk ünnepe</b>               | 2022. október 6. (csütörtök)    | Iskolai ünnepély                                                                                                    |
| <b>Intézményi tanfelügyelet (iskola)</b>   | 2022. október 6. (csütörtök)    |                                                                                                                     |
| <b>Bemeneti mérés 8. évf.</b>              | 2022. október 10-21.            | szövegértés, matematika,<br>természettudomány, idegen nyelv<br><br>2022. 10. 12. 8. évf. szövegértés-<br>matematika |

|                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                             | 2022. 10. 19. 8. évf.<br>természettudomány-idegen nyelv                                                     |
| 6. évf.                                    | 2022. október 24- november 11.                                                                                                              | 2022. 10. 26. 6. évf. szövegértés-<br>matematika<br>2022. 11. 09. 6. évf.<br>természettudomány-idegen nyelv |
| 4-5. évf.                                  | 2022. november 14-30.<br>2022. 11. 16. 5. a osztály<br>2022. 11. 23. 5. b osztály<br>2022. 11.18. 4. a osztály<br>2022. 11.30. 4. b osztály | szövegértés, matematika                                                                                     |
| <b>DIFER mérés<br/>határideje</b>          | 2022. október 14. (péntek)                                                                                                                  | 2022. október 28-ig jelezni a<br>létszámot, 2022. december 9-ig<br>elvégezni                                |
| <b>Szt. Teréz napja</b>                    | 2022. október 15. (szombat)                                                                                                                 | szentmise (előző nap: pénteken)                                                                             |
| <b>Iskolai ünnepély:</b>                   | 2022. október 21. (péntek)                                                                                                                  | Az 1956-os forradalom<br>évfordulója                                                                        |
| <b>Őszi szünet</b>                         | <b>2022. október 31-től 2022.<br/>november 4-ig</b>                                                                                         | <b><i>Utolsó tan. nap: 2021. október<br/>28. (péntek) Első tan. nap: nov.<br/>7.(hétfő)</i></b>             |
| <b>Szent Imre-nap</b>                      | 2022. november 7. (hétfő)                                                                                                                   | Tanítás nélküli munkanap                                                                                    |
| <b>Pályaorientációs nap</b>                | 2022. november 25 (nov. 15-ig<br>program)                                                                                                   | Tanítás nélküli munkanap                                                                                    |
| <b>Fogadóórák</b>                          | 2022. november 16. (szerda)                                                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Intézményi<br/>tanfelügyelet- óvoda</b> | 2022. november 25. (péntek)                                                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Advent 1.</b>                           | 2022. november 25. (péntek)                                                                                                                 | Gyertyagyújtás 1.                                                                                           |
| <b>Advent 2.</b>                           | 2022. december 2. (péntek)                                                                                                                  | Gyertyagyújtás 2.                                                                                           |
| <b>Iskolanyitogató I.</b>                  | 2022. december 3. (szombat)                                                                                                                 |                                                                                                             |

|                                          |                                                |                                                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szent Miklós</b>                      | 2022. december 6. (kedd)                       |                                                                                                               |
| <b>Advent 3.</b>                         | 2022. december 9. (péntek)                     | Gyertyagyújtás 3.                                                                                             |
| <b>Adventi vásár</b>                     | 2022. december 14-16.(szerda-péntek)           | Kültéri karácsonyi vásár<br>Az adventi vásár idején támogató jegyek vásárolhatók                              |
| <b>Karácsonyi ünnepély<br/>Advent 4.</b> | 2022. december 21. (szerda)                    | Gyertyagyújtás 4.                                                                                             |
| <b>Téli szünet</b>                       | <b>2022. december 22-től 2023. január 2-ig</b> | <b><i>Utolsó tan. nap: 2022. dec. 21. (szerda)</i></b><br><b><i>Első tan. nap: 2023. január 3. (kedd)</i></b> |
| <b>Magyar kultúra napja</b>              | 2023. január 20. (péntek)                      | megemlékezés                                                                                                  |
| <b>Első félév vége</b>                   | 2023. január 20. (péntek)                      | Félévi értesítők kiosztása: 2023. január 27-ig                                                                |
| <b>Osztályozó értekezlet</b>             | 2023. január 23. (hétfő)                       | 14:00: felsős<br>16:00: alsós                                                                                 |
| <b>Félévi értekezlet</b>                 | 2023. január 25. (szerda)                      | 14:00                                                                                                         |
| <b>SzM szülői értekezlet</b>             | 2023. január 31. (kedd)                        | 16:30                                                                                                         |
| <b>Szülői értekezlet (1-8. évf.)</b>     | 2023. február 1. (szerda-péntek)               | 16:30                                                                                                         |
| <b>Iskolanyitogató II.</b>               | 2023. február 4. (szombat)                     |                                                                                                               |
| <b>Farsangi bál</b>                      | 2023. február 10. (péntek)                     | Tanítás: 12.00-ig, bál: 14.00-17.00 (alsós), tanítás: 12.00-ig, bál: 14.30-19.30 (felsős)                     |
| <b>Jótekonysági<br/>Keresztény Bál</b>   | 2023. február 18. (szombat)                    | sportcsarnok                                                                                                  |
| <b>Hamvazó szerda</b>                    | <b>2023. február 22.</b>                       | szenzmise                                                                                                     |
| <b>A kommunista és egyéb diktatúrák</b>  | 2023. február 25. (szombat)                    | Megemlékezés – előtte héten történelem órákon                                                                 |

|                                                    |                                                            |                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>áldozatainak napja</b>                          |                                                            |                                                                      |
| <b>Pénz hét</b>                                    | 2023. március 6-10.                                        |                                                                      |
| <b>Országos kompetenciamérés</b>                   | A kimeneti mérések időpontja:<br>2023. március 6-június 9. | A pontos dátumokról az OH később tájékoztat.                         |
| <b>Iskolai ünnepély</b>                            | 2023. március 14. (kedd)                                   |                                                                      |
| <b>Iskolai lelkigyakorlat</b>                      | 2023. április 3. (hétfő)                                   | nagytemplom                                                          |
| <b>Tantestületi lelkigyakorlat és továbbképzés</b> | 2023. április 4-5.                                         | Tanítás nélküli munkanapok                                           |
| <b>Tavaszi szünet</b>                              | 2023. április 6. (csütörtök)-11.(kedd)                     | A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda) |
| <b>Fenntarthatósági témahét</b>                    | 2023. április 24-28.                                       |                                                                      |
| <b>Családi nap</b>                                 | 2023. április 29. (szombat)                                | intézményi                                                           |
| <b>Iskolai Gála</b>                                | 2023. május 12. (péntek)                                   | 16:00 közösségi ház                                                  |
| <b>Családi nap</b>                                 | 2023. április 29. (szombat)                                | intézményi                                                           |
| <b>A nemzeti összetartozás napja</b>               | 2023. június 2. (péntek)                                   |                                                                      |
| <b>Tanév végi vizsga 7. oszt.</b>                  | 2023. június 5.(hétfő)                                     | magyar, matematika, történelem                                       |
| <b>Tanév végi vizsga 8. oszt.</b>                  | 2023. június 6. (kedd)                                     | magyar, matematika, történelem                                       |
| <b>Tanulmányi kirándulás</b>                       | 2023. június 9. (péntek)                                   |                                                                      |
| <b>Gyermekhét</b>                                  | 2023. június 12-15.                                        |                                                                      |
| <b>Osztályozó értekezlet</b>                       | 2023. június 15. (csütörtök)                               |                                                                      |
| <b>Utolsó tanítási nap</b>                         | 2023. június 15. (csütörtök)                               |                                                                      |

|                                |                              |                       |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>Ballagás+ tanévzáró</b>     | 2023. június 17. (szombat)   | 9:00                  |
| <b>Te Deum</b>                 | 2022. június 18. (vasárnap)  |                       |
| <b>Tanévzáró értekezlet</b>    | 2022. június 20. (kedd)      |                       |
| <b>Tantestületi kirándulás</b> | 2023. június 22. (csütörtök) |                       |
| <b>Tanévzáró ünnepély</b>      | 2023. június 20 (kedd)       | 8.00-kor az iskolában |
| <b>Erdei iskola</b>            | 2023. június                 | 4. évfolyam           |

### **A négy tanítás nélküli munkanap:**

2022. november 7. Szent Imre-nap

2022. november 25. pályaorientációs nap

2022. április 4-5. tantestületi lelkigyakorlat és szakmai nap

Hulladékgyűjtés: tavasszal (DÖK szervezéssel)

Anyák napi ünnepélyek: megbeszélés szerint

Kórus tábor: június

Napközis tábor: június vége

### **Minőségbiztosítás**

- Tanfelügyeleti intézményi ellenőrzés – iskola: október 6., óvoda: november 25.
- Tanfelügyeleti pedagógus ellenőrzések – 2023-as év: Gönczy Kinga, Both Andrásné
- 2023. Pedagógus minősítések

Pedagógus I.: Reszler László (november 30-ig)

Pedagógus II.:

Musitzné Hajnal Márta

Pál Mária

Tonomár Klára

### **Intézményi önértékelés**

Az intézményi önértékelés ebben a tanévben is folytatódik.

Az önértékelési csoport vezetője: Radziwonné Vörös Zsuzsanna

Tagjai:

- Nagyné Szekeres Zsuzsanna óvodapedagógus, óvodai szakmai vezető
- Antóni Anikó intézményvezető-helyettes
- Hegedüs Béláné alsós munkaközösség vezető
- Belsőné Baranyi Gizella osztályfőnöki munkaközösség vezető
- Both Andrásné óvodapedagógus

A 2017/2018-as tanév végére a nevelőtestület minden tagja első alkalommal elvégezte az önértékelést. Az önértékelési terv az azt követő öt tanévre:

**Önértékelési terv –Pedagógus, intézményvezető, intézmény**

| S.sz.                                       | 2017/2018                                                                | 2018/2019                 | 2019/2020                                                  | 2020/21                                         | 2021/2022                   | 2022/2023               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| arány                                       | A nevelőtestület minden tagja első alkalommal elvégezte az önértékelést. | 22/5                      | 23/5                                                       | 26/7                                            | 28/4                        | 30/6                    |
| %                                           |                                                                          | 23%                       | 21%                                                        | 27%                                             | 14%                         | 20%                     |
| 1                                           |                                                                          | Tóthová Gabriella         | Kissné Mohácsi Szilvia (elmaradt)<br>Antóni Anikó          | Kissné Mohácsi Szilvia                          | Balogh Alexandra (elmaradt) | Musitzné Hajnal Márta   |
| 2                                           |                                                                          | Both Andrásné             | Fodor Józsefné (elmaradt)                                  | Bartalos Beatrix                                | Cselovszki János            | Pál Mária               |
| 3                                           |                                                                          | Bertalanitsné Tar Katalin | Horváth Zsuzsanna                                          | Bácsi Andrásné                                  |                             | Tonomár Klára           |
| 4                                           |                                                                          | Egyed Gábor               | Dákai Zoltánné                                             | Belsőné Baranyi Gizella                         | Berecz Mária                | Mórocz-Herczeg Erzsébet |
| 5                                           |                                                                          | Hegedüs Béláné            | Radziwoné Vörös Zsuzsanna – vezetői önértékelés (elmaradt) | Áy Józsefné                                     | Fodor Józsefné              | Nagyné Bárdos Edina     |
| 6                                           |                                                                          |                           |                                                            | Gönczy Kinga                                    |                             | Gaál Judit              |
| 7                                           |                                                                          |                           |                                                            | Radziwoné Vörös Zsuzsanna – vezetői önértékelés |                             |                         |
| 8                                           |                                                                          |                           |                                                            |                                                 |                             |                         |
| 9                                           |                                                                          |                           |                                                            |                                                 |                             |                         |
| 10                                          |                                                                          |                           |                                                            | Átfogó, teljes körű intézményi önértékelés      |                             |                         |
| 11                                          |                                                                          |                           |                                                            |                                                 |                             |                         |
| 12                                          |                                                                          |                           |                                                            |                                                 |                             |                         |
| <b>Össz.</b>                                | <b>18</b>                                                                | <b>5</b>                  | <b>3</b>                                                   | <b>7</b>                                        | <b>3</b>                    | <b>6</b>                |
| <b>Összes értékelt pedagógus száma:</b>     |                                                                          | <b>5</b>                  | <b>8</b>                                                   | <b>15</b>                                       | <b>18</b>                   | <b>24</b>               |
| <b>Összes értékelt pedagógus százaléka:</b> |                                                                          | <b>23%</b>                | <b>35%</b>                                                 | <b>58%</b>                                      | <b>64%</b>                  | <b>80 %</b>             |

## **Továbbképzési terv**

### **A pedagógusok továbbképzése**

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése a 277/1997. (XII. 22.) Korm. Rendelet alapján kötelező.

A továbbképzéseket az intézmény szakos ellátottsága figyelembe vételével koordináljuk és tervezzük. Az intézmény szakos ellátottsága a tanévben közel 100 %-os volt (7. és 8. évfolyamon a vizuális kultúra oktatását a műveltségi területtel rendelkező tanítónő segítségével oldjuk meg.)

Továbbra is figyeljük a KaPi és az Oktatási Hivatal által kínált továbbképzési lehetőségeket.



## **Munkatervek**

# **Óvodai munkaterv**

## a 2022/2023-as nevelési évre

### **1. Értékelés:**

A nyári élet megszervezésére a nevelési év végén került sor. A szülői igények felmérése után megterveztük a szükséges szervezési feladatokat, (csoportbeosztás, szabadságolási terv) és ennek alapján kialakítottuk a nyári napirendet. A tervezéskor figyelembe kellett vennünk az intézményünkben folyó takarítási karbantartási munkákat. Az augusztus hónapban az iskolaépület tetőcseréjének munkálatai miatt udvar egy részét lekerítettük balesetvédelmi szempontok miatt. Az időjárásnak megfelelően igyekeztünk a legtöbb időt a szabadban tölteni. Fokozottan figyeltünk a folyadékpótlásra, és a napvédelemre, több saját készítésű árnyékolókkal igyekeztünk az udvart árnyékosabbá tenni, míg az fáink megerősödnek és terebélyesednek.

A változatosság jegyében heti, napi programokkal készültünk:

- Kézműves tevékenységek: zsírkrétázás, ragasztás, hajtogatás, fűzés, nyírás.
- Mozgásos tevékenységek: célba dobás, ugróiskola, ügyességi és fogójátékok.
- Beszélgetés nyári tervekről, kívánságokról, élményekről. Legkedvesebb mesék kérés alapján, kötetlen mondókázás, verselés. Kedvenc énekek, dalos játékok felelevenítése.
- A nyári természeti jelenségek vihar, eső, mennydörgés, felhők vonulása, szivárvány, napsütés erősségének megfigyelése, átbeszélése.

### **2. Működési feltételek**

#### 2.1. Személyi feltételek:

Személyi létszám megfelel a törvényi előírásnak.

Nevelőmunkát:       6 fő óvodapedagógus  
                              3 fő szakképzett dajka  
                              1 fő pedagógiai asszisztens

Szakmai vezető:       Nagyné Szekeres Zsuzsanna

Óvodapedagógusok: Balik Mária  
Both Andrásné  
Fodor Józsefné  
Gönczy Kinga  
Gutainé Jaksics Kinga

Dajkák: Kovács Mária  
Rádulyné Papp Zsuzsanna  
Sánta Józsefné

Pedagógiai asszisztens: Kőhalmi Róbertné

Állományon kívül:

1 fő fejlesztőpedagógus segíti a nevelőmunkát  
1 fő gyógytestnevelő

## 2.2. Gyermekcsoportok alakulása:

A 2022/2023. nevelési év gyermekek létszámával, csoportok alakulásával összefüggő adatai:

*Gyermekcsoportok száma:*

Vegyes életkorú csoportok: 3

Gyermeklétszám: 73 fő

Tanköteles korú, óvodában maradt gyermekek száma: 24+4 fő

*Gyermekevédelemmel kapcsolatos adatok:*

- Nagycsaládosok száma: 9+ fő
- Kedvezményes étkezésben részesülők száma: 25+23+23 fő
- Átmeneti nevelésben, gyámság alá helyezett gyermek: 0 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma: 0 fő
- Veszélyeztetett gyermekek száma: 0 fő
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek: 0 fő

*Sajátos nevelési igényű, fejlesztésben, felzárkóztatásban részesülő gyermekek:*

- Gyógytestnevelés: 16 fő

- Logopédia: felmérés alatt
- Fejlesztő pedagógia: 18 fő

#### Csoportok szervezése

##### **Margaréta csoport 24 fő**

Óvónők:

Fodor Józsefné

Gutainé Jaksics Kinga

Dajka néni:

Rádulyné Papp Zsuzsanna

##### **Napocska csoport: 24 fő**

Óvónők:

Both Andrásné

Gönczy Kinga

Dajka néni:

Kovács Mária

##### **Liliom csoport: 25 fő**

Óvónők:

Balik Mária

Nagyné Szekeres Zsuzsanna

Dajka néni:

Sánta Józsefné

#### 2.3. Tárgyi feltételrendszer:

##### Tárgyi feltételeik fejlesztésében célok:

Az óvoda új épületbe költözött, mely minden előírásnak és igénynek megfelel a „Jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező felszereléseiről” melléklete szerint.

### **3. A nevelési év rendje:**

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 1- 2023. május 31.

Nyári élet: 2023. június 1- 2023. augusztus 31.

Nevelés nélküli munkanapok:

2023. 04.04-05. Lelkigyakorlat

2023. 04.06. Nagycsütörtök

2023.08.31. Nevelőtestületi értekezlet

### **4. A 2022/2023-as nevelési év előkészítése, céljaink, feladataink:**

#### 4.1. Nevelési év előkészítése:

- A nevelési év előkészítése, szervezése, a gyermekek fogadására
- Az éves munkaterv megvitatása
- Munkatársi és nevelőtestületi értekezletek
- Az új szülők és gyermekek fogadása, óvodai életbe való bevezetése, az azzal való ismerkedés tervezése, szervezése
- Csoportbeosztás ismertetése
- Esetleges családlátogatás
- Beszoktatás megbeszélése
- Fertőtlenítő takarítás, fertőtlenítő szerek beszerzése és biztonságos kihelyezése

#### 4.2. Céljaink:

- Az új törvények értelmezése intézményünk tekintetében
- A keresztény szellemű nevelés biztosítása. Az óvoda és a családok kapcsolatának erősítése

#### 4.4. A nevelési évre kitűzött kiemelt feladat:

- Teremtésvédelem az óvodai mindennapokban

#### 4.5. Szakmai megbízott vezetői feladatai:

- Előző nevelési év csoportnaplóinak ellenőrzése
- Az előző év Felvételi, és mulasztási naplóinak ellenőrzése, lezárása
- Az új nevelési év Felvételi, és mulasztási napló vezetése
- Óvodai felvételi előjegyzési napló vezetése
- Évnyitó értekezlet
- A csoportos szülői értekezletek lebonyolítása, koordinálása
- A stratégiai dokumentumok nyilvánosságának kihirdetése
- Törzskönyvi adatok rögzítése
- A 3 vagy több gyermekes szülők összeírása, étkezési támogatás
- A gyermekek adatainak frissítése
- „Feljegyzés a gyermekek fejlődéséről” fejlesztési napló kitöltésének figyelemmel kísérése
- Kapcsolatfelvétel a Nevelési Tanácsadóval, Logopédus Szakszolgálattal
- Az óvodai tankötelezettek számbavétele
- Októberi statisztika előkészítése
- KPSZTI továbbképzéseire való jelentkezés, helyettesítés megszervezése
- Népszokások, vallási ünnepek, megemlékezések szervezése, koordinálása
- Csoportlátogatás, csoport dokumentációjának ellenőrzése
- Az iskolaérettségi vizsgálatra küldendő gyermekek névsorának leadása a Nevelési Tanácsadóba
- Szabadságigény felmérése, nyári szabadság ütemezése
- Szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek
- Csoportnaplók heti tervének ellenőrzése
- A nyári zárás idejének megbeszélése, kihirdetése
- Óvodai, iskolai beiratás időpontjának kifüggesztése, óvodai beiratkozás
- Tanévzáró értekezlet megszervezése
- A munkarend és az ügyeleti rend aktualizálása
- A nagytakarítás megszervezése lebonyolítása
- Névsorok elkészítése, az adatok frissítése

- Az új gyermekek szüleinek értekezlet szervezése, az óvoda házirendjének megismertetése, tájékoztatás a térítési díj mértékének csökkentéséhez szükséges dokumentumok beszerzéséről
- Óvodából távozó gyermekek adatainak lezárása, dokumentálása
- Egyéb helyi sajátosságokból adódó feladatok.
- A gyermekek hallásvédelmének érdekében ellenőrzi, hogy az elektroakusztikus hangosítású eszközök hangnyomásszintje nem haladja meg a Laeq M30 75dB értéket.

#### 4.6. A nevelőközösség együttműködésével kapcsolatos feladatok:

##### **A pedagógusok feladatai:**

- csoportnapló vezetése
- felvételi és mulasztási napló vezetése, hiányzások ellenőrzése, igazolások begyűjtése, rendszerezése,
- „Feljegyzés a gyermekek fejlődéséről” fejlesztési napló kitöltése, fejlesztési javaslat alapján gyermekek fejlesztése

Határidő: folyamatos

##### **Egyéni feladatok:**

###### *Pályázati felelős:*

Felelős: Nagyné Szekeres Zsuzsanna

Feladata: a pályázatok figyelése, koordinálása

Határidő: folyamatos

###### *Jegyzőkönyvvezetés:*

Felelős: Both Andrásné

Feladata: jegyzőkönyvek, emlékeztetők vezetése,

Határidő: folyamatos

###### *Könyvtárúsítás:*

Felelős: Csoportonként 1 fő

Határidő: alkalmanként

*Újságárusítás:*

Felelős: Csoportonként 1 fő

Határidő: folyamatos

*Faliújság, bejárat díszítése:*

Felelős: minden óvónő

Feladat: aktuális díszek, programok, hírek, gondolatok elhelyezése

Határidő: folyamatos

*Fényképfeladás:* minden óvónő

Feladata: az óvodai élet eseményeinek képi dokumentálása

Határidő: folyamatos

*Az óvoda arcútfeladás:* Fodor Józsefné, Both Andrásné, Gönczy Kinga, Balik Mária, Nagyné Szekeres Zsuzsanna, Gutainé Jaksics Kinga

Feladata: újságcikkek, televíziós riportok az óvodáról, és eseményeiről

Határidő: folyamatos

## **5. Továbbképzések:**

### 5.1. Önképzés:

Az önképzés lehetősége adott

- a munkaközösségben való aktív részvétellel
- tapasztalatok átadásával
- szakmai napokon való részvétellel
- szakirodalom figyelemmel kísérésével.

Javasolt szakirodalom:

KAPI kiadványai

- Közös kincsünk a Biblia!



- Küldött vagy!
- Ajándék a világ!

Katolikus kis könyvtár füzetek

Az Óvodai Nevelés folyóirat

## 5.2. Szervezett továbbképzések:

KAPI által szervezett továbbképzéseken a tavalyi évhez hasonlóan szeretnénk jelentkezni.

## 5.3. Munkaközösségek:

*Pedagógiai munkaközösség munkaterve:*

- Az Óvodai Munkaterv módosítása
- Célok, feladatok megbeszélése az új törvények alapján
- Az Óvoda Nevelési Program tapasztalatainak összegzése
- Az éves anyag tartalmának folyamatos bővítése

## 5.4. Házi bemutatók

Elsődleges célunk a bemutató foglalkozások során az elméleti ismeretek kipróbálása, az egymás munkájának megismerése.

## 5.5. Nyílt napok:

A járványügyi helyzetnek megfelelően.

A nyílt napjaink alkalmával szeretnénk a szülőknek lehetőséget adni, hogy bepillantassanak az óvoda mindennapjaiba. A családi délután szervezésekor elsődleges célunk a családokat közös élményekhez juttatni.

Nyitott napokat szervezünk azoknak a családoknak, akik érdeklődnek óvodánk iránt.

## 5.6. Tapasztalatcserék:

Járványügyi helyzetnek megfelelően.

A közelünkben lévő óvodák és más katolikus intézményekkel való kapcsolat kialakítása.

## **6. A nevelőtestületi értekezletek rendje:**

Az óvónői értekezletek:

*Tanévnyitó értekezlet (2022.augusztus 31.)*

A nyári élet értékelése, járványügyi intézkedési terv átbeszélése

A 2022-2023-as nevelési év munkatervének ismertetése, kiemelt feladataink, rendezvényeink.

*Nevelési értekezletek (rendszeresen)*

Az aktuális szervezési és pedagógiai feladatok meghatározása

*Félévi értekezlet 2023 január*

Az első félév értékelése, második félév feladatainak pontosítása

*Tanévzáró értekezlet (2023. június)*

Az év kiértékelése, a nyári élet megszervezése

## **7. Munkatársi értekezletek**

*Dajkai értekezletek:*

A 2022-2023-as nevelési év munkatervének ismertetése, kiemelt feladataink, rendezvényeink

Munkaköri leírásokról tájékoztató

A csoportok együttműködése, összhangban az óvónővel

Az óvodai nevelési program ismertetése

A nevelési év értékelése, nyári élet előkészítése, szabadságolási terv készítése.

## **8. Látogatási és Ellenőrzési terv**

A minőségi munka biztosítása érdekében a csoportokat látogatjuk, a pedagógusok munkáját ellenőrizzük különböző szempontok alapján.

*Általános szempontok:*

- csoportnapló
- felvételi és mulasztási napló
- éves terv, heti terv

- adminisztrációs feladatok
- egyéni fejlesztési napló

A pedagógiai ellenőrzések minden esetben segítő jellegűek.

*Az értékelés általános szempontjai:*

- A felkészülés alapossága
- A játékosság foka
- Differenciálás mértéke
- Egyéni bánásmód
- Erkölcsi nevelés jegyei
- Pedagógusi attitűd

## **9. Az óvoda kapcsolatrendszere**

Belső kapcsolataink:

Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül, ezért elsődleges partnerünk a szülő.

A kapcsolattartás formái:

- Napi kapcsolat gyermek átadáskor
- Fogadó órák (egyeztetés alapján)
- Szülői értekezletek, online felületek
- Ünnepek
- Nyílt napok
- Kirándulások
- Családlátogatások

Külső kapcsolat az óvodai élet során

- Komáromi Tám-Pont Család és Gyermekjóléti Intézmény
- Gyermekvédelmi Ügyintéző
- Védőnői Szolgálat
- Intézményi gyermekorvos
- Nevelési Tanácsadó

- Szakértői Bizottság
- Karitászcsoportok
- Máltai Szeretetszolgálat
- Kisebbségi szervezetek
- Az egészségügyi szervezetek
- A közművelődési intézményekkel

#### Szülői Szervezet tagjai:

Margaréta csoport:

Tóth-Kiss Alexandra Xénia

Jankóné Tóth Julianna

Napocska csoport:

Bencsikné Veres Nikoletta

Fikner-Vass Ágnes

Liliom csoport:

Nagyné Barsi Ildikó

Kurucsó Alexandra

## **11. Diabéteszes gyermek speciális ellátási eljárásrendje**

A cukorbetegség, vagy más néven diabétesz, egy anyagcserezavar, amelyben a szénhidrátok hasznosítása szenved zavart.

- **1-es típusú diabétesz:** ebben az esetben a hasnyálmirigy nem termel inzulint, így külsőleg kell bevinni a szervezetbe. Az 1-es típusú diabétesz általában genetikai okokravezethető vissza.

### **Gyermekekori diabétesz tünetei**

A gyermekkorban jelentkező cukorbetegség tünetei is hasonlóak a felnőttkorban jelentkezőhöz, általában a tünetek specifikussága miatt könnyen felismerhető a diabétesz.

### **Cukorbetegség fő tünetei:**

- szomjúság érzet

- fokozott vizeletürítés
- nehéz sebgyógyulás
- fogyás, ennek ellenére nagy étvágy, állandó éhségérzet
- acetonos lehelet

### **Gyerekkori diabétesz kezelése**

A gyerekkori cukorbetegség terápiája nagyban függ a diabétesz típusától. Az 1-es típusú diabétesz esetén a gyermek kezelőorvosa által meghatározott inzulinterápiára van szükség.

### **A gyerekkori cukorbetegség kezelésében három pillért állapítunk meg:**

1. inzulinterápia
  2. étrendi kezelés
  3. helyes életmód
- A kezelés módját mindig diabetológus szakorvos állapítja meg, ami függ a diabétesz típusától, a gyermek vércukorszintjétől is.
  - 1-es típusú cukorbetegség esetén elengedhetetlen az **inzulinterápia**, mert ebben az esetben a páciens hasnyálmirigye nem termel inzulint, így azt külső forrásból kell bevinni az erre kialakított inzulinadagoló pen segítségével, vagy inzulinpumpával (a kezelőorvos által előírt).
  - Az injekciót általában a hasi zsírszövetbe érdemes adni.
  - 1-es típusú cukorbetegség kezelésének szervez része az **diéta**, azaz a táplálkozási szokások megváltoztatása, a natív cukormentes étrend, illetve számolnia kell az inzulinadaghoz kimért napi szénhidrát mennyiségét.
  - Az 1-es típusú diabéteszes gyermekek kezelésében a rendszeres vércukor ellenőrzés, étkezések előtt és azokat követően is érdemes ellenőrizni a vér cukorkoncentrációját.

### **Helyes étrend:**

- Kerülni kell a hozzáadott cukrot tartalmazó ételeket,
- Törekni kell a napjában többszöri zöldség és gyümölcs fogyasztására,
- A teljes kiőrlésű gabonák fogyasztása a fehér lisztből készületekkel szemben.
- Az elegendő folyadék elfogyasztása sem.

### **A diabétesz során jelentkező kellemetlen (rosszullét) állapotok,**

#### **annak kezelése**

### **Hipoglikémia (vércukorszint leesés):**

- a túl sok inzulin, vagy kevés szénhidrát hatására,
- a sokáig tartó testmozgás miatt alakulhat ki.

Az 1-es típusú cukorbetegéknél nagyobb eséllyel lép fel hipoglikémia, ami kezeletlenül akárigen veszélyessé is válhat.

Ilyen rosszullét több okból alakulhat ki.

- Ha a gyermek az inzulin beadása után nem étkezett,
  - A gyermek későn étkezett,
  - Túl sok inzulint kapott kimerítő testmozgás után,
  - Rossz helyre, pl. izomba kapta az inzulint, ahonnan gyorsabban szívódik az fel.Bizonyos gyógyszert (sulfanilurea) kapó gyermekeknél a Glukagon beadása tilos.
- Helyes inzulinadagokkal és étkezéssel a veszély lecsökkenthető.

#### **Hipoglikémia tüneteit:**

- rosszullet,
- heves szívdobogás,
- szédülés,
- remegés,
- sápadtság,
- izzadás,
- látászavar,
- beszédzavar,
- gyengeség
- éhségérzet
- hányinger, hányás

#### **Hipoglikémia esetén az eljárásrend:**

A hipoglikémia azonnali kezelést igényel, mert a cukorbeteg gyermek rosszul lehet.

- **Roszzullét esetén szőlőcukrot**, esetleg glükóztablettát kell a gyermeknek beadni, majd meg kell etetni vele egy kekszet.

**A cél:** Minél gyorsabban történjen meg a vércukorszint emelés, ugyanis, ha nem javul, akkor eszméletvesztés, rángógörcs is felléphet

Előfordul, hogy **hirtelen alakul ki a tudatzavar**. Ilyenkor, ha még eszméleténél van a gyermek, és nyelni tud, nekünk kell megetetni, vagy feloldva megitatni a szőlőcukrot a beteggel. A szőlőcukor már a szájból elkezd felszívódni. Ezt követően kekszet vagy rostos levét, ill. tejet itathatunk, hogy az ezekben található összetett szénhidrátok lassabban, de emeljék a vércukorszintet. Az **eszméletlen gyermeknek biztosítani kell** mielőbbi szabad légutat. Stabil oldalfektetésbe vagy, az oldalára vagy a hasára kell fektetni, hogy az esetleges légúti akadály (pl. nyál) könnyentudjon távozni, pl. kifolyni a szájüregből.

Az eszméletlen vagy görcsölő gyermeknek a nála levő Glukagon injekciót kell beadni, ha azt kaphatja ( a szülő felelős ennek biztosításáról, ha a gyermek kaphatja) . A fecskendőben elő van készítve az oldószer, mellette van a hatóanyagot tartalmazó porampulla. Ennek a műanyagkupakját kell lepattintani, majd az oldószert a gumidugót

átszűrva hozzáfecskendezni. Ilyenkora por feloldódik. Ekkor vissza kell szívni az oldatot a fecskendőbe. Azt légteleníteni kell úgy, hogy a tűt felfelé tartva kinyomjuk belőle a levegőt, majd a test bármelyik izmába szűrva beadjuk a betegnek. Az injekció után a tudat elkezd kitisztulni.

Amikor már nyelésre képes a gyermek, szájon át adunk neki cukrot a fentiek szerint. Ebben az esetben mindig értesítsük a mentőket a kórházba szállításhoz.

#### **A hiperglikémia (tartósan magas vércukorszint)**

Egyes esetekben a hipoglikémia ellentéte is előfordulhat, amit **hiperglikémiának** nevezünk. Ebben az esetben a gyermek vércukorszintje tartósan magas lesz, ez főleg 1-es típusú diabéteszben fordul elő, inzulin hiányában.

**Ennek veszélye:** A ketoacidózis kialakulásával, amely azt jelenti, hogy a szervezet a zsíradék raktárak bontásából próbálja fedezni a szükséges energiát, toxikus hatású ketontestek keletkeznek.

A ketoacidózis fő tünete az acetonos lehelet, de jellemző ezek mellett a hányinger, hasfájás, szapora, mély légzés is. A hiperglikémia azonnali ellátást igényel, kezelése kórházakban történik

Ez a folyamat nem egyik pillanatról a másikra következik be, tehát, ha az elején beavatkozunk, a beteg nem kerül súlyos állapotba.

Megelőzése a normális inzulin-cukor bevitelével lehetséges. A cukorbeteg gyermeknek mindenesetben be kell adni az inzulint és tartani kell be az előírt diétát.

Lázas megbetegedés idején a gyermek igyon bőségesen, kerülni kell a zsírok fogyasztását, de a normális szénhidrátbevitelt biztosítani kell. Az inzulin beadása elengedhetetlen. A szénhidrátbevitel ilyenkor pl. gyümölcslevek formájában is történhet.

Ha a hányás kialakul, és a szájon át való folyadékbevitel nem oldható meg, mentőt kell hívni és kórházi kezelés szükséges, ahol infúzió segítségével tartják fenn a szervezet egyensúlyi állapotát.

A nevelési-oktatási intézmény, többcélú intézmény vezetője a 14 évnél fiatalabb 1-es típusú diabéteszrel élő gyermek részére abban az időtartamban, amikor az óvoda felügyelete alatt áll, az 1-es típusú diabéteszrel élő gyermek szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján speciális ellátást biztosít.

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a feladat ellátását

a) olyan pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy útján biztosítja, aki a hivatal által szervezett, a feladat ellátásához kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésén részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalja, vagy

b) házi orvos vagy Óvodavédőnő útján biztosítja.

Az intézmény vezetője a pedagógus vagy érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottja számára előírhatja a) a vércukorszint szükség szerinti mérését, b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását.

A szülő, más törvényes képviselő kérelmét az Eütv. 15. § (5) bekezdésével összhangban megtett formában nyújthatja be. Az intézmény vezetője az e § szerinti esetkörben egy esetleges rosszullét esetén az Eütv.-vel összhangban álló speciális ellátási eljárásrendet szerint járnak el.

Inzulin Tárolása, veszélyes hulladék kezelése

Az Intézménybe 1-es típusú diabétesszel élő gyermek beírása esetén a számára szükséges mennyiségű inzulin hűtőszekrényben való tárolása megoldható. A keletkezett veszélyes hulladék tárolását és elszállítását az erre a feladatra szakosodott céggel való szerződéskötés útján kívánjuk majd végrehajtani.

## **12. Óvodai eseménynaptár 2022- 2023**

### **Augusztus:**

- 08.30. Szülői értekezlet
- 08.31. Intézményi munkatársi értekezlet
- 08.31. Munkatársi értekezlet

### **Szeptember:**

- Bölcsődéből, otthonról, más óvodából érkező gyerekek fogadása
- Folyamatos beszoktatás
- 08. Városi úszóprogram nagycsoportosoknak első alkalom
- 09. Szűz Mária szent neve – Köszöntés: ima, ének, ajándékok
- Védőnői tisztasági szűrővizsgálat
- Gyógytestnevelés időpontjának kijelölése: keddenként 10 órától
- Szülői igények felmérése: Angol, Ovi-foci,
- 16. Autómentes Nap komáromi programja
- Mini Manó, Tappancs fejlesztő újság szülői igényének felmérése és megrendelés.
- Népmese napja, megemlékezés csoportonként.



### **Október:**

- Az állatok világ napja, rajzkiállítás a gyermekek alkotásaiból csoportonként
- Folyamatos őszi udvartakarítás a gyerekekkel (levélgereblyezés)
- 14. Szent Teréz napja – Oltárdíszítés, ima a kápolnában; virághagyma ültetés Szent Teréz tiszteletére
- Őszi kirándulás, séta a Jókai Ligetbe
- Nemzeti ünnep – megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére csoportonként
- Ismerkedés a leendő első tanítónénikkel
- Fogadó óra csoportonként, igény szerint egyeztetett időpontban

### **November:**

- 07. Szent Imre nap – Megemlékezés óvodánk védőszentjéről (kézművesség, lovagi torna)
- 11. Szent Márton nap – Márton napi népszokások felelevenítése,
- 18. Szent Erzsébet köszöntése
- 25. András napi vigasság csoportonként
- Fogadó óra csoportonként, igény szerint egyeztetett időpontban

### **December:**

- Adventi elcsendesedés, Adventi előkészületek
- Szülői értekezlet, témája: iskolaérettség
- 06. Szent Miklós az óvodában
- Kültéri Betlehem felállítása
- 13. Luca napja – Lucázás az óvodában csoportonként
- Karácsonyi ünnepség csoportonként
- Részvétel az intézmény közös karácsonyi ünnepségén a Jézus Szíve nagytemplomban

### **2023. Január:**

- 06. Vízkereszt, Háromkirályok napja
- Nevelési értekezlet
- A magyar kultúra napja

- Védőnői tisztasági szűrés

### **Február:**

- Farsang; Járványügyi helyzettől függően
- 21. Télbúcsúztató
- 22. Hamvazkodás
- Fogadó óra csoportonként, igény szerint egyeztetett időpontban

### **Március:**

- Nemzeti ünnepünk
- Az óvodát bemutató cikkek, képek az intézményi honlapon

### **Április:**

- Óvodai beíratás lebonyolítása
- 21. Föld napja- programok csoportonként

### **Május:**

- 03. Májusfaállítás
- Anyák napi köszöntés
- Tavaszi kirándulás
- 26. Pünkösöd
- Gyermeknap
- Intézményi családi nap

### **Június:**

- Ballagás
- Tanévzáró értekezlet

**Tervezett programok:**

**A járványügyi helyzetnek megfelelően, attól függően**

- Könyvtárlátogatás; Múzeumlátogatás
- Úszásoktatás a nagycsoportosoknak
- Színházlátogatás
- Nagycsoportosokkal látogatás az első osztályosoknál
- Városi pályázatok (rajz, egészségnevelés)
- Komárom város nevezetességeinek megismertetése és látogatása
- A KAPI által szervezett továbbképzéseken folyamatosan részt veszünk (Továbbképzési Terv)
- OTP-MOL Bozsik Intézményi Labdarúgó Program
- Facebook intézményi profil folyamatos feltöltése
- Újságcikkek (Hitvallás, Komárom városi és környéki portálokon)
- Beszámolók, összefoglalók eseményeinkről a Komárom Városi Képújságban, hírportálokon, plakátokon.

Az óvoda nyári leállásának a tervezett dátuma: 2023. július 1- 2023. július 31.

Komárom, 2022. augusztus 30.

Nagyné Szekeres Zsuzsanna

intézményvezető-helyettes  
óvodai szakmai vezető

## Az alsó tagozat munkaterve

2022-2023. tanév

### A munkaközösség tagjai:

| <u>osztály</u> | <u>létszám</u> | <u>osztályfőnökök:</u>                      |
|----------------|----------------|---------------------------------------------|
| 1.a            | 29             | Pintérné Kuti Zsuzsanna - Gaál Judit Eszter |
| 1.b            | 28             | Kissné Mohácsi Szilvia                      |
| 2.a            | 28             | Nagyné Bárdos Edina – Pál Mária             |
| 2.b            | 24             | Hegedüs Béláné                              |
| 3.a            | 27             | Berecz Mária – Vizeliné Másik Anita         |
| 3.b            | 22             | Horváth Zsuzsanna                           |
| 4.a            | 27             | Dákai Zoltánné – Tonomár Klára              |
| 4.b            | 18             | Bácsi Andrásné                              |

### tanítók-napközis nevelők:

Nagy Ferencné

Mórocz-Herceg Erzsébet

Musitzné Hajnal Márta

### pedagógiai asszisztens:

Békési Annamária

Dégi - Hajduczky Ágnes

### hitoktatók:

Antóni Anikó

Szépné Czippán Noémi

Kiss Máté

### Céljaink:

- ✓ a tanulói létszám növelése, az emelkedett létszám megtartása
- ✓ tanulóink színvonalas nevelése, oktatása
- ✓ egységes nevelési elvek kialakítása, alkalmazása a nevelő-oktató munka során
- ✓ a vallásos nevelés elvei hassák át a tanítási órákat, a tanítók munkáját és a tanulók hozzáállását és viselkedését
- ✓ a nevelő-oktató munkánk során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit, eltérő fejlődési ütemüket; a tehetségeket minden lehetséges módon továbbfejlesztjük, a gyengébben haladókat folyamatosan felzárkóztatjuk
- ✓ alapvető készségek továbbfejlesztése kiemelten az alábbi területeken: szociális készségek, társas intelligencia, rugalmasság, megküzdés, jövőorientáció, kommunikáció
- ✓ a szülőkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, rendszeresen tájékoztatjuk őket a gyermekükkel és az iskolával kapcsolatos tudnivalókról

- ✓ tájékoztatjuk, figyelmeztetjük a szülőket, ha gyermekük fejlődése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek, a hátrányos tanulónál családlátogatással is igyekszünk feltárni a probléma gyökerét
- ✓ a szülőkkal együttműködve igyekszünk a szociokulturális hiányosságokat csökkenteni, megszüntetni
- ✓ a képességek kibontakoztatására sokféle gyakorlati tevékenységet alkalmazunk
- ✓ a megszerzett tudást tudják hasznosítani a mindennapi életükben
- ✓ a kompetencia alapú oktatás és a digitális oktatás hatékony alkalmazására törekszünk
- ✓ a tanulói és szülői javaslatokra érdemi választ adunk
- ✓ egészséges életmódra nevelünk
- ✓ a környezet védelmére és a természet szeretetére nevelés elméleti és gyakorlati feladatokkal
- ✓ az esztétikai nevelés minden tanítási órába és szabadidős tevékenységbe épüljön be
- ✓ digitális eszközök felhasználása az éves munka során
- ✓

### **Feladataink:**

- ✓ minden tantárgy tanítása során törekszünk a színvonal további emelésére, a kialakult jó közösségi élet további formálására
- ✓ a digitális oktatás tapasztalatainak beépítése munkánkba, a kialakuló hiányosságok, lemaradások folyamatos pótlása, csökkentése tanórán és felzárkóztató foglalkozásokon
- ✓ iskolánk szellemiségének megfelelően a vallásos hit elmélyítése tanulóinkban, a hittanon megszerzett ismeretek beépítése a mindennapi életbe, rendszeres gyakorlása
- ✓ lehetőség szerint osztálymisék szervezése, azokon közös részvétel
- ✓ a vallásukat kevésbé gyakorló gyermekek és családjaik ösztönzése a hit gyakorlására, ebben fontos a pedagógusok példamutatása
- ✓ a fegyelmezett, udvarias viselkedés megkövetelése
- ✓ a törzsanyag hatékony elsajátíttatása változatos módszerekkel, a képességeknek megfelelő differenciálással
- ✓ a különböző kompetenciák fejlesztése úgy, hogy a tantárgyi követelményeket eredményesen teljesítsék a tanulók
- ✓ a szülők rendszeres tájékoztatása szülői értekezleteken, fogadóórákon valamint a tájékoztató füzetben és az e-naplón keresztül
- ✓ nyitott órák szervezése igény szerint
- ✓ közös programok szervezésével a szülőket közelebb hozni az iskolához (pl.: színházlátogatás, családi nap, kirándulás, közös ünnepi készülődés)
- ✓ családlátogatások szervezése – kiemelten a problémás tanulónál, ezzel is segítve az okok feltárását és a kompenzálást
- ✓ folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelemmel, logopédiával, védőnővel
- ✓ új kiadványok, tankönyvek, módszerek megismerése
- ✓ a tanítók tapasztalatainak megosztása egymással pl.: versenyre készítés, felmérés összeállítása, értékelés

- ✓ a füzetvezetés rendszeres ellenőrzése, igényes munkára szoktatás
- ✓ a tananyagból a kevésbé fontos dolgok szelektálása
- ✓ az alapkészségek fokozottabb elmélyítése
- ✓ az oktatással kapcsolatos törvényi változások figyelemmel kísérése
- ✓ új kollégák segítése
- ✓ kölcsönös óralátogatások szervezése
- ✓ rendszeres kapcsolattartás az óvodánkkal, közös programok szervezése
- ✓ a leendő elsős tanító foglalkozásokat szervez a nagycsoportos óvodásainknak
- ✓ iskolanyitogató foglalkozásokra várjuk a város és a környező települések leendő elsős gyermekeit és az érdeklődő szülőket
- ✓ megemlékezés egyházi és társadalmi ünnepekről
- ✓ hazaszeretetre nevelés
- ✓ az interaktív tananyag egyre szélesebb körű alkalmazása lehetőség szerint
- ✓ tehetséggondozás, szakkörök szervezése
- ✓ felkészítés tanulmányi versenyekre
- ✓ nehezen haladók, lemaradók felzárkóztatása
- ✓ iskolai könyvtár használatára szoktatás
- ✓ kapcsolattartás a város kulturális intézményeivel
- ✓ színház- és múzeumlátogatások szervezése
- ✓ egészségügyi problémával küzdő gyermekek állapotának figyelemmel kísérése, javítása (gyógytestnevelés)
- ✓ helyes táplálkozásra, rendszeres testmozgásra nevelés
- ✓ az 1. és 2. osztályosok úszásoktatásra kísérése
- ✓ kiemelt feladatunk a magyar – angol két tanítási nyelvű osztály programjának megalkotása, kialakítása, folyamatos segítése

A programok tervezésénél, szervezésénél, lebonyolításánál figyelembe vesszük az aktuális járványügyi intézkedéseket és előírásokat. Igyekszünk azok maximális betartására és betartatására a programok résztvevőivel is.

### **Feladataink havi bontásban**

#### **Augusztus:**

- éves program tervezése, megbeszélése, órarendek elkészítése
- új kollégák megismertetése iskolánk sajátosságaival, szokásaikkal
- tantermek rendezése, díszítése
- aug. 30-31. előkészítő foglalkozások 9-12 óráig az első osztályosoknak
- aug. 31. tanévnyitó értekezlet

### **Szeptember:**

- szept. 1. ünnepélyes tanévnyitó, első tanítási nap: házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi tudnivalók felelevenítése
- szept. 04. Veni Sancte
- szülői értekezletek, tájékoztatás a tanév rendjéről, változásokról
- délutáni csoportok, ebédeltetés rendjének kialakítása – tekintettel a megnövekedett tanulói és csoportszámra, ebédeltetési sávok kialakítása, ezek pontos betartása
- elsős tanulók segítése, óvoda – iskola közti átmenet megkönnyítése
- szakköri jelentkezések, levelezős versenyekre jelentkezések, gyermekújságok rendelése előzetes felmérés alapján
- foglalkozások megszervezése nagycsoportosainknak a leendő első tanítóval/tanítókkal
- bekapcsolódás a városi autómentes nap programjába
- az év eleji felmérések elvégzése, értékelése
- elsősök megfigyelése – DIFER mérés

### **Október:**

- megemlékezés az aradi vértanúkról
- okt. 15. Szent Teréz
- okt. 22. iskolai ünnepély, megemlékezés az '56-os eseményekről
- őszi szünet
- a jubileumi évhez kapcsolódó rajzpályázat kiírása, elküldése az Egyházmegye többi oktatási intézményébe

### **November:**

- nov. 7. Szent Imre – nap (tanítás nélküli nap)
- levelezős versenyek figyelemmel kísérése
- fogadóóra -> előre egyeztetett időpontban, egyéni megbeszélés
- DIFER mérés eredményének jelentése
- pályaorientációs nap - osztályonként
- advent I. gyertyagyújtás, az iskola ünnepváró díszítése

### **December:**

- Iskolanyitogató I. – plakátok elkészítése, program szervezése (leendő első tanító segítése)
- decemberi péntek délutánokon adventi kézműves foglalkozások szervezése kicsiknek és nagyoknak – előzetes jelentkezéssel
- készülődés a karácsonyi műsorra (osztályonként)
- tervezett költözés – a felújított épületrész birtokba vétele
- dec. 6. Mikulás
- advent II. gyertyagyújtás
- advent III. gyertyagyújtás

- adventi vásár
- advent IV. gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepség
- téli szünet

### **Január:**

- megemlékezés a Vízkeresztről
- félévi felmérések megírása, értékelése, félévi értékelések készítése
- jan 22. megemlékezés a magyar kultúra napjáról; I. félév vége
- osztályozó értekezlet, félévi értesítők megírása, kiosztása
- félévi értekezlet
- készülődés a farsangi bálra, gálaműsorra

### **Február:**

- félévi szülői értekezlet
- Iskolanyitogató II.
- farsangi bál
- jótékonyági keresztény bál
- hamvazószerda

### **Március:**

- iskolai ünnepély – az alsósok szervezésében (elsősorban 3-4. osztályok)
- Iskolanyitogató III.
- házi verseny szervezése alsósoknak hangos olvasásból és szépírásból évfolyamonként, hagyományteremtő szándékkal (díjazás megszervezése)

### **Április:**

- nyitott órák, szünet előtti utolsó nap: lelki-nap
- tavaszi szünet
- elsősök beiratkozása
- készülődés az anyák napi ünnepségre
- fenntarthatósági témahét: osztályonként megszervezni a programot, lehet délutánra alsós összevontan is
- tavaszi hulladékgyűjtés

### **Május:**

- anyák napi ünnepségek szervezése osztályonként
- bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése
- fogadóóra
- alsós kirándulás
- megemlékezés a madarak, fák napjáról



**Június:**

- gyermeknapi programok
- jún. 15. utolsó tanítási nap
- ballagás
- évzáró: iskolai, Te Deum

Az alsótagozat munkaközösségi megbeszéléseit az aktuális feladatokhoz igazítjuk, igyekszünk havonta legalább egyszer találkozni.

Tervezünk még múzeumlátogatásokat és színházlátogatásokat is, ezek idejét, helyszíneit később egyeztetjük.

Komárom, 2022. augusztus 30.

Hegedüs Béláné  
munkaközösség-vezető

## **Az osztályfőnöki munkaközösség**

### **munkaterve**

**2022/2023**

*"Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk és, hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni."*

*/Szent-Györgyi Albert/*

Az osztályfőnöki munkaközösség ebben a tanévben 13 fővel alakult meg, s kezdte el a munkát az alakuló értekezleten megfogalmazott célok, feladatok alapján.

A felső tagozaton az idén 5 osztály kezdhette el a tanévet.

A szeptemberi évkezdés az elmúlt évekhez hasonlóan, az újítás alatt álló épületen belül az osztályok rendezésével, bútorzatának cseréjével, az osztálytermek dekorációjával vette kezdetét. Minden osztályfőnök igyekezett barátságos, kellemes környezetet kialakítani a tantermében.

Megfogalmaztuk az osztályfőnöki munka tartalmát, feladatait, az osztályfőnöki órák fontosabb témaköreit, céljait.

Az alsó tagozaton 8 osztály, a felső tagozaton 5 osztály kezdhette meg az idén a tanévet.

#### **Az alsós osztályfőnökök:**

1.a – Gaál Judit

1.b - Kissné Mohácsi Szilvia

2.a – Nagyné Bárdos Edina és Pál Mária

2.b – Hegedüs Béláné

3.a – Berecz Máris és Másikné Vizeli Anita

3.b – Horváth Zsuzsanna

4.a – Dákai Zoltánné és Tonomár Klára

4.b – Bácsi Andrásné

#### **A felsős osztályfőnökök:**

5.a – Egyedné Hargitai Ildikó (reál mk. vezető)

5.b – Bertalanitsné Tar Katalin (humán mk. vezető)

6.o – Bartalos Beatrix

7.o. - Belsőné Baranyi Gizella (of. mk. vezető)

8.o. – Egyed Gábor (Diákönkormányzat vezető)

A tanév első napján, szeptember 1-jén az évnyitó a Jézus Szíve Templomban, az évnyitó mise (Veni Sancte), szeptember 4-én lesz. Minden tanulónak (katolikus, református, evangélikus) a részvétel kötelező.

**Az osztályfőnöki órák legfontosabb céljai a következők:**

- Az erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- A tanulók segítése önismeretük, személyiségük fejlesztésében, életpályájukra való felkészítésében.
- A hit a tudás, valamint a hit és az élet szintézise.
- Az egészséges életmód megtanulása, a testi és lelki egészségre nevelés.
- A szociális képességek (társas kultúra, kapcsolatteremtés, kommunikáció, empátia, tolerancia, konfliktuskezelés stb.) fejlesztése.
- Segítségnyújtás a tanulók iskolában és iskolán kívül szerzett élményeinek feldolgozásában, továbbá a mindennapi életben felmerülő problémák felismerésére és lehetséges megoldásaira.
- Hangsúlyozott feladat a hitélet fontosságának megerősítése

**Az osztályfőnökök feladatai:**

- Fejlesztik a tanulók személyiségét, elősegítik egészséges lelki és testi fejlődésüket.
- Elősegítik a társadalmi normákhoz, katolikus hitvallás, és az iskolai elvárásokhoz igazodó értékrend kialakítását és elfogadását.
- Az osztályszintű és az iskolai rendezvényeken kísérik az osztályukat és felügyelnek a tanulókra.
- Megismerik a tanulók családi és szociális körülményeit.
- Rendszeres kapcsolatot tartanak és együttműködnek a tanulók szüleivel.
- Rendszeres kapcsolatot tartanak és együttműködnek az osztályban tanító nevelőkkel.
- Tájékoztatják a tanulókat és a szülőket az őket érintő kérdésekről. Érdemi választ adnak a szülők és tanulók iskolai élettel kapcsolatos kérdéseire.
- Figyelemmel kísérik a diákok tanulmányi előmenetelét, és ezt rendszeresen vezetik a KRÉTA naplóban.

- A bukásra álló tanulók szüleit a félév vége és az év vége előtt a szaktanár jelzése alapján legalább egy hónappal írásban értesítik.
  - Ha a tanuló az év végén tanulmányi kötelezettségeinek nem tesz eleget, a szülőket tájékoztatják a tanuló tovább haladásának feltételeiről.
  - Figyelmeztetik a szülőket, ha a gyermekük jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedést tartanak szükségesnek.
  - A szülők figyelmét felhívják a szociális és egyéb juttatásokra.
  - Támogatják és segíti az osztályban működő szülői munkaközösség munkáját.
  - A szülők tájékoztatására szülői értekezleteket és kéthavonta fogadó órákat tartanak .
  - Fokozott törődéssel foglalkoznak az osztályukba járó gyengébb képességű tanulókkal.
  - Az osztály tanulóinál ellátják a gyermekvédelmi feladatokat, együttműködnek a gyermekvédelmi felelőssel, szükség esetén a gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal.
  - Segítik a tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolai munkáját.
  - Támogatják a tehetséges tanulók fejlődését.
  - Tájékozódik a tanulók iskolán kívüli tevékenységeiről.
  - Az első félév végén és a tanév végén javaslatot tesznek a nevelőtestületnek a tanulók magatartás és szorgalom osztályzatára.
  - Az első félév végén és a tanév végén javaslatot tesznek a nevelőtestületnek a tanulók egész tanévi munkájának dicsérettel történő elismerésére.
  - A házirendet megsértő vagy feladatait elmulasztó tanulót először szóbeli, majd írásbeli figyelmeztetések fokozataiban részesítik.
- Törekcsenek a tanulók fegyelmének javítására, az egymással szemben tanúsított helyes magatartásformák, beszédstílus kialakítására, valamint a tanuláshoz való pozitív hozzáállás elérésére.
- Figyelemmel kísérik a tanulók hiányzásait, vezeti a mulasztási naplót a KRÉTÁban. Igazolatlan mulasztás esetén az iskolai házirendben előírt feltételek alapján járnak el.
  - A tanév elején elkészített osztályfőnöki tanmenet szerint vezeték az osztályfőnöki órákat, azokra előre felkészülnek.
  - Év elején, félévkor és év végén elkészíték az osztálystatisztikákat.
  - Betartják az alapvető erkölcsi és katolikus normákat a tanulókkal.

- Kitölti és vezeti a naplót a KRÉTÁban, hetente ellenőrzik a szükséges beírásokat, és szükség esetén gondoskodnak azok pótlásáról.
- Felfektetik és vezetik a tanulói törzslapokat és bizonyítványokat.
- Figyelemmel kíséri az osztály tantermének gondozottságát és pedagógiai szakszerűségét.

**Az osztályfőnöki órák fő témái az aktuális problémák és tudnivalók mellett, az :**

1. Önismeret
2. A tanulás tanítása
3. Társas kapcsolatok
4. Család szerepe
5. Konfliktuskezelés
6. Testi és lelki egészség
7. Viselkedéskultúra (külön hangsúlyt fektetve a közösségi háló használatával kapcsolatban is)
8. Pályaorientáció
9. Jelenismeret
10. Felelős, keresztény állampolgárrá nevelés
11. Globális környezeti és gazdasági problémák – okai, hatásai és esetleges megoldási lehetőségek
12. Iskola történetének és Szent Imre életének ismerete

**Az osztályfőnöki munkához kapcsolódó tevékenységek:**

- Az ügyeleti rend megbeszélése, melyik osztály melyik szünetben tartózkodik az udvaron és melyik az épületben, mivel az építkezés miatt szűkös az iskola udvara.
- A tanárok ügyeleti rendjének beosztása.
- A tanulás iránti motiváció felkeltése mindegyikünk számára napi feladatot jelent, hiszen a tanuláshoz való megfelelő viszony kialakítása mindegyikünknek örökös feladatot jelent.
- A diák – tanár kapcsolat nagyon jól működik minden osztályban. Bizalommal fordulhat a tanárához minden diák, bátran megoszthatják a problémáikat.
- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka feladatai közé tartozik a középiskolára való felkészítés. Nyolcadikos tanulóink a sikeres iskolaválasztás érdekében október hónapban osztályfőnöki óra keretén belül a középiskolák kiküldött munkatársától kapnak tájékoztatást, beszélgethetnek a különféle szakmákról, az azokhoz szükséges

képességekről. Lehetőséget biztosítunk diákjainknak a középiskolák által szervezett nyílt tanítási napokon való részvételre. A pályaaorientációs napunk is e célt szolgálja.

- A tanulmányi munka mellett igyekeztünk hangsúlyt fektetni tanulóink szabadidős kikapcsolódására. Szakköröket (Matematika, irodalmi, angol), előkészítőket (matematika, magyar), énekkart szervezünk. Az idén elkészült sportcsarnok kiváló teret biztosít a különböző sportágaknak, így a floorball, a kosárlabda, a foci kap helyet a csarnokban.
- A nemzeti és egyházi ünnepekre színvonalas műsorokkal készül az irodalmi színpad és az énekkar.
- Az idén az iskolánk 25 éves jubileumát ünnepeljük. A jubileumi tanévet havonta a következő programokkal színesítjük, amelyeknek kijelölt felelősei vannak:
  - september – Emléktúra ( Cselovszki János)
  - november – Szent Imre szeretlek – vetélkedő (Bertalanitsné Tar Katalin)
  - január – A cserkészek munkájáról bemutató (Egyedné Hargitai Ildikó)
  - február – Egyházmegyei énekverseny ( B.Baranyi Gizella)
  - március – Szavalóverseny (Egyed Gábor)
  - április – rajzverseny (Hegedüs Béláné)
  - május – kiállítás a 25 év anyagából

A Szent Imre kupa folyamatos zajlik az év folyamán. ( Bartalos Beatrix)

- Diákjaink egészségügyi ellátását a gyermekorvos és a védőnő biztosítja. Több alkalommal tart tisztasági vizsgálatot.
- Az egészséges életmód kialakításához az iskola (állam) is hozzájárult, a felső tagozatosok almát kapnak naponta.
- Fokozott figyelmet fordítunk az iskolai berendezések és felszerelések megóvására.
- Az év során két alkalommal szerveztünk hulladékgyűjtést, de idén az építkezés miatt nem tartjuk meg iskolai szinten.
- Az év folyamán tűzriadót is tartunk, az épület bővülésével, a sportcsarnok felépülésével új szabályok betartása. Külön oktatásban részesült a tantestület.

#### **Az osztályfőnöki órák kiemelt fejlesztési feladatai**

- kommunikáció – verbális és metakommunikáció
- konfliktuskezelés

- életvezetés – élet a családban és a társadalmi közösségben
- tudatosan vállalt keresztény életvitel
- önmagáért és másokért vállalt felelősség
- közösségépítés képessége
- értékorientált ízlés

A szociális készségek fejlesztése:

- társas intelligencia
- rugalmasság a változásokhoz
- megküzdő stratégia (korlátokkal, félelemmel szemben)
- fizikai erőnlét
- humorérzék
- tevékenységeknek „értelemadás”

Az év során adódó tervezett feladatoknak kijelölt felelősei vannak.

A nem tervezett feladatokat közösen megbeszéljük és rugalmasan megoldjuk.

Komárom, 2022. augusztus 30.

Belsőné Baranyi Gizella  
munkaközösség-vezető

# Család- és ifjúságvédelem

## éves munkaterve

2022/2023

Minden pedagógus közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában és megszüntetésében.

A gyermekek veszélyeztetettségének okai nagyon különbözőek, de eredetükben mégis hasonlóak. Elsődleges probléma a gyermeknevelési, a magatartászavar és a család életviteléből adódó probléma. A családon belüli konfliktusos esetek száma növekszik, egyre kevésbé toleránsak a szülők, ingerlékenyek, feszültségeiket nem tudják kezelni. Gyakorta jellemző problémakezelési mód a családokban, szülőknél az agresszió, a gyermekek lelki bántalmazása. Néhány szülő a pandémia miatt a munkahelyét elveszítette, anyagilag is nehéz helyzetbe került. Ez a tény a családokban a problémák felerősödését, a családok felbomlását is okozza. Több nehéz sorsú gyermek is van, akiknek segítenünk kell.

Vannak olyan normák és értékek, amelyeket a szülői házban kellene a gyerekeknek elsajátítani. Így pl. a tolerancia készség, másokhoz való alkalmazkodás képessége, szülők és gyermekek kölcsönös tisztelete, az alapvető illemszabályok megtanulása.

Ennek hiánya a gyermek iskolai jelenlétében, viselkedésében, sokszor küllemében is megnyilvánul, amit nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem tudunk tartósan megváltoztatni.

### **Iskolánk alapvető feladatai a gyermek- és ifjúságvédelem területén:**

- Fel kell ismerni és fel kell tárni a tanulók problémáit;
- Együttműködni a családdal
- Meg kell keresni a problémák okait;
- A kompetenciánkat meghaladó problémák azonnali jelzése a Komáromi Tám-Pont Család- és Gyermejkölcsönös Intézmény munkatársainak.
- Esetjelzések készítése, mielőbbi segítségnyújtás megszervezése
- Segítséget kell nyújtani a problémák megoldásához.

### **Iskolánkban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósulását:**

- a felzárkóztató foglalkozások;
- a tehetséggondozó foglalkozások;
- a differenciált oktatás és képességfejlesztés;
- a pályaválasztás segítése;
- a személyes, egyéni tanácsadás szülőknek, tanulóknak;
- egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése;
- a családi életre való nevelés;
- délutáni foglalkozások;
- az iskolai étkezési lehetőség;
- az egészségügyi szűrővizsgálatok;
- a tanulók szabadidejének szervezése;



- tájékoztatás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatról, szolgáltatásról

A gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében a tantestület minden tagja közreműködik.

**Ezen belül feladataink közé tartozik:**

- a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, melyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak;
- a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók felmérése szeptemberben,
- az osztályfőnökökkel, a családsegítő szolgálat munkatársaival esetmegbeszélésen vesznek részt a veszélyeztető okok feltárása érdekében;
- nevelési tanácsadóval;
- gyermekvédelmi és családsegítő szolgálattal;
- polgármesteri hivattal;
- gyermekorvossal, védőnővel;
- rendőrséggel;
- gyermekvédelemben résztvevő társadalmi szervezetekkel, egyházakkal, alapítványokkal.

Komárom, 2022. augusztus 30.

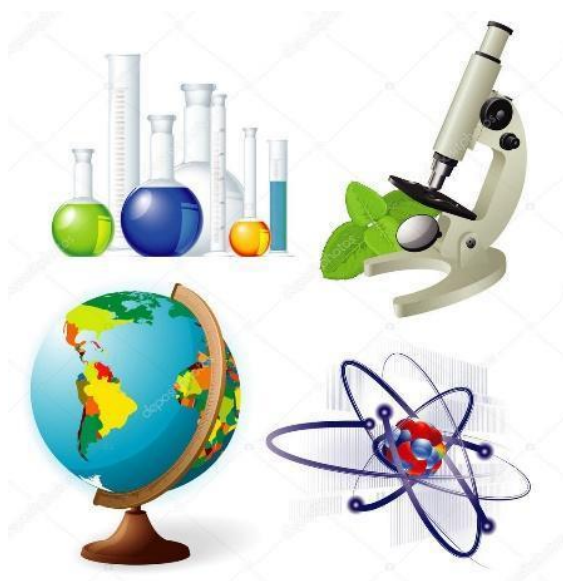
Belsőné Baranyi Gizella  
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

„A gyermek feje nem edény, amit meg kell tölteni, hanem fáklya, amit lángra kell lobbantani.”  
/Galilei/

## **A természettudományi munkaközösség**

### **éves munkaterve**

**2022/2023-as tanév**



### **A munkaközösség tagjai, tanított tantárgyak:**

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Bartalos Beatrix</b>          | testnevelés                     |
| <b>Belsőné Baranyi Gizella</b>   | matematika                      |
| <b>Bertalanitsné Tar Katalin</b> | földrajz, természetismeret      |
| <b>Cselovszki János</b>          | biológia, informatika, technika |
| <b>Egyed Gábor</b>               | diákönkormányzat- vezető (DÖK)  |
| <b>Egyedné Hargitai Ildikó</b>   | kémia, matematika               |
| <b>Ipó Éva</b>                   | fizika                          |
| <b>Pál Mária</b>                 | természetismeret                |

A munkaközösségünk működésének személyi és tárgyi feltételei jók. A szakos ellátottság teljes. Az idei tanévben is történt változás a munkaközösség összetételében és a feladatkörökben. A fizika tanítását Ipó Éva, óraadó kolléga vette át, illetve Egyedné H. I. teljes állású lett.

Szaktantermeink nincsenek, de osztálytermeink nagy része digitális táblával ellátott.

Az idei tanév is rendhagyó lesz, hiszen az iskolaudvar nagy része az építkezés miatt még le van zárva, mely befolyásolja egy két program megszervezését.

**A munkaközösség fő célja,** hogy összefogja és segítse a természettudományos tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját.

#### **A munkaközösség feladatai:**

- Nagy gondot fordítunk a tanulók természettudományos gondolkodásmódjának és alapkészségeiknek a fejlesztésére, minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- Ügyelünk a tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítésére a tantárgyak közötti koncentrációval.
- Kiemelt feladatunk: felkészíteni a tanulókat az országos kompetenciamérésre, mely az idei tanévben kibővül a természettudományos kompetencia méréssel, valamint a 7. és 8. évfolyamon a tanév végi vizsgára, illetve a 8. évfolyamon a központi felvételire.
- A tehetséges tanulók motiválása, tehetséggondozása, versenyeken való részvételük ösztönzése, a tanulók felkészítés.
- A szemléltető eszközök rendszeres használata, rendben tartása, tervszerű fejlesztése.
- Az interaktív tábla rendszeres használata tanórán, illetve a tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.
- Kiemelkedő feladat a környezetvédelemre, a fenntartható fejlődésre, a környezettudatos magatartásra nevelés. Célunk, hogy a természettudományos órákon rendszeresen hangsúlyozzuk e témák jelentőségét.
- Bekapcsolódni a Fenntarthatósági témahét programjaiba.
- Az idei tanévben folytatódik a természetjáró szakkör, mely havonta 1 természetjáró kirándulás szervezésével igyekszik közelebb hozni a természetet a gyerekekhez, hogy megtanulják tisztelni és vigyázni rá.

- Lehetőség szerint részt veszünk a KAPI által szervezett - és egyéb- szaktárgyi továbbképzéseken.
- SNI-s és BTMN-es tanulók segítése.
- Az alsó és a felső tagozat közti átmenet segítése.
- Logikai játékok, tábla játékok alkalmazása.
- Részvétel a Te szedd! programban.

## SZEPTEMBER

- levelezős versenyek ismertetése – Bendegúz, Mozaik, Tudásbajnokság ...
- Abacus matematika pontverseny (folyóirat rendelése, nevezés az egész évben zajló pontversenyre)
- Medve Matek Go Szabadtéri Matematika Verseny nevezése
- Medve Matek Go Szabadtéri Matematika Verseny (Monostori Erőd)
- Medve Szabadtéri Matematika Verseny nevezése
- Részt veszünk a városi önkormányzat által szervezett „Autómentes Nap” programjain.
- Magyar diáksport napja programjának megszervezése.
- A DÖK alakuló ülése, vezetőinek megválasztása, az éves munka megszervezése, feladatok megbeszélése, kiosztása, az iskola rádió műsorának és az iskola honlapjának összeállítása.
- Természetjáró szakkör kirándulása
- Magyar Diáksport Napja - Szent Imre- kupa 1. fordulója

## OKTÓBER

- Logikai házi verseny
- Bolyai Matematika Csapatverseny – okt. 14. 14.30-kor (SzI)
- nevezés a Zrínyi Ilona Mat. Versenyre – okt.11. (2000 Ft/fő)
- nevezés a Kecske Kupa matematika versenyre – okt.18. (2000 Ft/fő)
- Balatonfüredi logikai csapatverseny
- A világ legnagyobb tanórája lebonyolítása
- Tófutás
- Szent Imre- kupa 2. fordulója
- Bemeneti mérés

## NOVEMBER

- Marót Rezső Matematika verseny iskolai forduló (5-6.o.) - ?
- Kecske Kupa Matematika Csapatverseny I. -nov.18. Tata – Kőkúti - ?
- Zrínyi Ilona Mat. Verseny – iskolai forduló – november 21. (SzI)
- Szent Imre-nap megszervezése (DÖK)
- Szent Imre- kupa 3. fordulója

## DECEMBER

- Logikai Csapatverseny - 4 fő/osztály - ?
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny – MTT regisztráció

- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny – MTT regisztráció
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny – MTT regisztráció
- Adventi-vásár megszervezése, lebonyolítása (DÖK)
- Mikuláskupa – városi úszóverseny

## JANUÁR

- versenyfelkészítések
- központi felvételi január 21.
- nevezés a Kaán Károly term.ism. versenyre 5-6.o.

Itthon otthon vagy - országos földrajzverseny

- Munkaközösségi értekezlet: a félév értékelése, a következő félév feladatainak megbeszélése
- Szent Imre- kupa 4. fordulója

## FEBRUÁR

- a központi felvételi eredményességének értékelése
- Zrínyi Ilona Mat. Verseny – II. forduló – február 17.
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny – iskolai f.
- Farsangi bál megszervezése (DÖK)
- Szent Imre- kupa 5. fordulója

## MÁRCIUS

- Kalmár László Mat. V.– megyei, március 17. 2000 Ft
- Kecse Kupa Matematika Csapatverseny II. - márc.24.
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny iskolai f. – márc.1.
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny – megyei f.
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny – megyei f.
- Kaán Károly természetismereti verseny 5-6.o. – iskolai forduló
- Szent Imre- kupa 6. fordulója

## ÁPRILIS

- Marót Rezső Matematika verseny megyei forduló (5-6.o.) - ?
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny megyei f.
- Kaán Károly természetismereti verseny 5-6.o. – megyei forduló
- Fenntarthatósági témahét
- Hulladékgyűjtés megszervezése (DÖK)
- Szent Imre- kupa 7. fordulója
- 

## MÁJUS

- bukásra álló gyerekek szüleinek értesítése
- Szent Imre- kupa 8. fordulója
- Országos kompetenciamérés: matematika és természettudomány
- Szőnyi pentatlon
- Erődfutás

## JÚNIUS

- Az éves munka értékelése (munkaközösség)
- Év végi vizsga 7. és 8. évfolyamon matematikából

- Gyermeknap programok megszervezése

## AUGUSZTUS

- MATEMATIKA TÁBOR

Komárom, 2022. augusztus 30.

Egyedné Hargitai Ildikó  
munkaközösség-vezető

## A humán munkaközösség

### éves munkaterve

2022/2023-as tanév



### A munkaközösség tagjai, tanított tantárgyak:

| Tagok                      | Tanított tantárgyak      | Osztályfőnök | Egyéb tevékenység           |
|----------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| Belsőné Baranyi Gizella    | ének                     | 7.           | osztályfőnöki mk. vezető    |
| Bertalanitsné Tar Katalin  | történelem, honismeret   | 5.b          | humán mk. vezető            |
| Egyed Gábor                | magyar nyelv és irodalom | 8.           | DÖK segítőtanár             |
| Hegedüs Béláné             | vizuális kultúra         | 2.b          | alsós mk. vezető            |
| Laborfalvi Mária Róza      | könyvtáros               |              |                             |
| Németh Krisztina           | angol                    |              |                             |
| Radziwonné Vörös Zsuzsanna | római katolikus hittan   |              | intézményvezető             |
| Antóni Anikó               | római katolikus hittan   |              | intézményvezető-helyettes   |
| Szalayné Holló Veronika    | római katolikus hittan   |              |                             |
| Szépne Czippan Noémi       | református hittan        |              |                             |
| Takács Ferenc              | római katolikus hittan   |              | plébános, püspöki megbízott |
| Valeria Betancourt         | angol anyanyelvi lektor  |              |                             |

A munkaközösség személyi összetételét illetően több változás is történt. A munkaközösség új vezetője Bertalanitsné Tar Katalin tanárnő lett. Az angol nyelv oktatását Németh Krisztina tanárnő vette át, valamint az idei tanévtől teljes állású könyvtáros kolléganő, Laborfalvi Mária Róza, látja el a könyvtárosi feladatokat. A római katolikus hittant 7-8. évfolyamon Takács Ferenc plébános, 6. évfolyamon Szalayné Holló Veronika, míg az 5. osztályokban Radziwonné Vörös Zsuzsanna tanítja.

### **A munkaközösség célkitűzései, feladatai:**

Célunk, az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhöz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Céljaink között szerepel a módszertani megújulás.

Igyekszünk a leghatékonyabb, legjobb eredményre vezető, változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

### **MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM:**

Folyamatosan változó kulturális környezetünkben állandó feladatunk a klasszikus értékek közvetítése, a magyar és az egyetemes irodalom alkotásainak megismertetése, az anyanyelv helyes használatának tanítása. Az anyanyelv használata a társadalmi kommunikáció alapja, ezért az anyanyelvi képességek birtoklásának meghatározó szerepe van a társadalmi értékek közvetítésében. Alapvető feladatunk tehát az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, a szóbeli, írásbeli szövegalkotás gyakoroltatása. Fontos, hogy a médiában megjelenő jelenségeket figyelemmel kísérjük, és a gyerekek figyelmét az értékes művek felé tereljük. A tanév elején beindítjuk a felkészítéseket a különféle versenyekre és elindítjuk a felvételi előkészítőt. Részt veszünk a meghirdetett tanulmányi- és szavaló versenyeken.

#### A tanév feladatai:

- Az anyanyelvi kommunikáció és a kulcskompetenciák fejlesztése
- A tanulók olvasási technikájának szinten tartása, fejlesztése
- A tanulók szépírási és helyesírási megkövetelése



- Szép, kifejező, kulturált nyelvi magatartás kialakítása, nyelvi és szituációs gyakorlatokkal
- Hivatalos dokumentumok kitöltésének gyakorlása, használati útmutatók értelmezése
- Különböző típusú szövegértési feladatok gyakoroltatása, az eredmények mérése
- Iskolai és egyházi ünnepek jelentőségének hangsúlyozása, az azokra való felkészülés az irodalmi színpad közreműködésével
- Rövid és hosszú távú memória fejlesztése
- Felkészítés a tanulmányi, és szavalóversenyekre
- A tanulók érzelmi, szociális intelligenciájának fejlesztése
- Az iskolarádióon keresztül betekintés a média világába (műsortervezés, lebonyolítás)

## **TÖRTÉNELEM:**

Célunk a tanulók történelem iránti érdeklődésének felkeltése, fenntartása, a szaknyelvi kommunikáció fejlesztése, a topográfiai ismeretek elmélyítése, újak bevésése. A felsőbb évfolyamokon motiváljuk a tanulókat egyéni bemutatók, kiselőadások készítésére.

### Az év feladatai:

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlesztése
- problémamegoldó képesség fejlesztése
- fogalommegértés
- forráselemzés

### Kiemelt feladatunk:

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk, a tanulókkal megszerettetni a tantárgyat és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt.
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések
- versenyekre felkészíteni tanulóinkat

## **ANGOL:**

Az idegen nyelvoktatás alapvető célja: kedvet ébreszteni a nyelvek tanulása iránt, sikerélményhez juttatni a tanulókat, valamint megalapozni a későbbi nyelvtanulást.

Az idegen nyelv tanulása során a tanulók megismerik más népek kultúráját, ezzel hozzájárulunk a tanulók alapkultúrájának fejlesztéséhez. Tudatosítjuk bennük az idegen nyelvtudás fontosságát. Cél a hétköznapi életben használható nyelvi ismeretek átadása.

### Feladat:

- változatos tevékenységformák alkalmazásával fejleszteni a tanulók együttműködési készségét,
- szóbeli kifejezőképesség, hallás-, olvasás- és íráskészség fejlesztése
- egyes témakörök tanításával érzelemlátékuk gazdagítása
- alapvető társalgási fordulatok elsajátíttatása
- szituációs képesség fejlesztése

### Kiemelt feladatunk:

- felkészíteni a tanulókat az országos idegen nyelvi kompetenciamérésre (6. évfolyamon A1, 8. évfolyamon A2 szint), valamint
- a tanév végi vizsgára (8. évfolyam)

## **ÉNEK-ZENE:**

### Céljai:

- zenei élmény nyújtása
- közös éneklés öröme
- dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése
- zene szeretetére nevelés
- az értékes zenével való intenzív kapcsolat kialakítása

### Feladata:

- a magyar népzene megismerése, megszerettetése
- a tanulók értékszemléletének, hagyományőrző magatartásának formálása
- a zenére és szépre nyitott érzékeny befogadó és alkotó képesség fejlesztése
- dallam, ritmus, tempó, dinamika, hangszín, harmónia felismerése, reprodukálásra való
- tanulói képesség fejlesztése
- zenei olvasás-írás készségének kialakítása
- alapvető kottaismeret
- zenei jelrendszerek megismerése és alkalmazása
- hangszerekkel való megismertetés

- relaxáció zenei aláfestéssel
- a zene és a szabadmozgás segítségével feszültségoldás

## **VIZUÁLIS KULTÚRA:**

### Célok és kiemelt feladatok:

- célunk az értékközvetítés, és az értékteremtés
- a személyiségfejlesztés és az önismeret kialakítása
- esztétikus munkák készítése, esztétikus környezet kialakításában való részvétel
- tudjanak olvasni a gyerekek a vizuális jelekből a kommunikáció során, tehát a vizuális nyelv használatának megfelelő szintre emelése
- térbeli látásuk alakítása mintázással
- nevelési célunk a kreativitásra való nevelés
- Az önálló alkotás megszerettetése, és a projektmunkákban való aktív részvétel.

## **HITTAN:**

A katolikus kerettanterv alapján:

### Oktatási cél:

- A tanulóban elmélyítjük a liturgikus cselekmények, helyek, idők, ünnepek és kellékek jelképrendszerének ismeretét, valamint életkori sajátosságaiknak megfelelően bevezetjük őket a szentmise és a szentségek teológiájába. (5. évfolyam)
- Segítjük a tanulót abban, hogy sokrétű és korszerű ismereteket szerezhesen az egyház alapításáról, lényegéről, életéről, szervezeteiről és céljáról. (6. évfolyam)
- a tanuló életkorának megfelelően (tehát nem elvont fejtegetésekkel, vagy felesleges történelmi adatok halmozásával, hanem bibliai szemelvények segítségével) bemutatjuk, hogy a zsidóság a maga történelmében hogyan tapasztalta meg az üdvösséget (megváltást és maradandó boldogságot) ígérő Isten jelenlétét, működését, és hogyan próbálta „megrajzolni” titokzatos Istenének arcát. (7. évfolyam)
- szemelvények tükrében bemutatjuk, hogy az ősegyház tagjai miként tapasztalták meg Jézus Krisztusban az ószövetségi ígéretek és várakozások beteljesülését. (8. évfolyam)

### Nevelési cél:

- Az elméleti megalapozással abban kívánjuk segíteni a tanulókat, hogy figyelmesen, odaadón és értő módon tudjanak részt venni az egyház liturgikus életében. (5. évfolyam)

- Felébresztjük a tanulóban az egyházi közösséghez tartozás vágyát, és felébresztjük felelősségérzetét is, amely később elvezetheti őt ahhoz a döntéshez, amelyben az egyház tudatos elfogadjává és az egyházi közösség tevékeny tagjává válik. (6. évfolyam)
- Segítjük a tanulót annak tudatosításában, hogy az ő kicsiny történelmében is jelen van a boldogságot ígérő és előkészítő Isten. (7. évfolyam)
- A szemelvények megfelelő alkalmazásával (például rámutatva, hogy a víz felszínén Jézushoz közeledő és süllyedő Péter mi magunk is vagyunk), segítjük a tanulót abban, hogy bátran nyíljon meg az életében jelenlévő Krisztus felé. (8. évfolyam)

### **Munkaterv:**

A 2022/23-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

### **Szeptember, október, november**

- Munkaközösségi megbeszélés: a munkaközösség éves programjának megtervezése.
- Tanévnnyitó ünnepély (versek, énekkar) – Szept. 1.
- Veni Sancte – Szept. 4.
- A tanmenetek leadása, ellenőrzése.
- A tanév során megrendezendő versenyek időpontjának tervezése, a felelősök kijelölése.
- Az iskola jubileumi évének (25 év) első programja: túra a baji kálváriára. - Szept.17.
- Szépolvasási verseny
- Örömeleklés megszervezése a városi intézmények és a helyi önkormányzat bevonásával. - Okt. 3.
- Bolyai anyanyelvi csapatversenyre való felkészülés és az utazás megszervezése.
- Arany János magyar nyelv és irodalom versenyre való felkészülés. A házi forduló megszervezése és lebonyolítása.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (irodalmi színpad és énekkar műsora). -Okt. 6.
- Megemlékezés kápolnánk védőszentjéről, Szent Terézről. – Okt. 14.
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról (irodalmi színpad és énekkar műsora). - Okt. 21.

- A Szent Imre-napra való felkészülés és annak lebonyolítása. Szent Imre szeretlek vetélkedő - Nov. 7.
- A jubileumi év alkalmából egyházmegyei rajzpályázat kiírása, lebonyolítása.
- Házi szépkiejtési, illetve helyesírási verseny szervezése (5-8. évfolyamon).

### **December, január, február**

- A tantárgyaknál adott szaktárgyi versenyekre való felkészítés és részvétel.
- Szent Miklós napja (a Mikulás fogadása a DÖK bevonásával, játékos kézműves foglalkozás megszervezése és lebonyolítása) – Dec. 6.
- Karácsonyi ünnepség (DÖK és az alsós évfolyamok, felsős irodalmi színpad és énekkar műsorának megszervezése és lebonyolítása) – Dec. 21.
- Nyugdíjas Egyesület karácsonyi műsorában fellépés (irodalmi színpad, énekkar)
- Házi hittan verseny (január)
- Megemlékezés a kultúra napjáról (január) (irodalmi színpad, énekkar) – Jan. 20.
- A jubileumi év alkalmából a helyi cserkészcsapat bemutatkozó előadásának megszervezése. - Január
- A jubileumi év alkalmából énekverseny szervezése az egyházmegye iskoláinak részvételével. - Február
- Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny városi, kerületi forduló
- Farsangi bál megszervezése a DÖK bevonásával. – Febr. 10.

### **Március, április, május, június**

- Angol nyelvi háziverseny (5 – 8. évf.)
- Könyvtár foglalkozások megszervezése, lebonyolítása (5-8.évf.)
- Készülődés az Arany János megyei szavalóversenyre (Mocsa)
- A jubileumi év alkalmából szavalóverseny szervezése az egyházmegye iskoláinak részvételével. - március
- Egyházmegyei kerületi hittanverseny - március
- Megemlékezés a Kommunista Diktatúra Áldozatairól. – Febr. 24.
- Petőfi Sándor születésének 200. és Kossuth Lajos születésének 220. évfordulójára játékos vetélkedő szervezése a felső tagozatos diákoknak. (osztályonként 3x3 fős csapatok) – Március 13.
- A Petőfi-vetélkedőn részt vevők részére jutalom kirándulás szervezése Kiskőrösre (Petőfi szülőháza, János vitéz Látogatóközpont)

- A sportcsarnok és az alsó tagozatos épületrész megáldása alkalmára ünnepi műsor szervezése.
- Tanulói lelkigyakorlat megszervezése – Április 3.
- A révkomáromi Jókai Múzeum által szervezett Nec Arte, Nec Marte, helytörténeti vetélkedőre való felkészülés – Április vége
- Idegen nyelvi mérés lebonyolítása (6.8. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés (6.8. évfolyam)
- Megyei szépolvasási verseny (felső tagozat, Mocsa)
- A tanév végi tanulmányi vizsga megszervezése, lebonyolítása magyar nyelv és irodalom és történelem tantárgyakból 7. és 8. évfolyamon, valamint angol nyelvből 8. évfolyamon
- A tanév végi felmérések feladatsorainak összeállítása.
- A tanév tapasztalatainak megbeszélése.
- A szakköri munkák, házi versenyek értékelése.
- A tanév során felmerült problémák megoldásának újabb lehetőségei (javaslatok megvitatása).
- Tanévzáró, ballagás – Június 17.
- Te Deum – Június 18.

Komárom, 2022. augusztus 30.

Bertalanitsné Tar Katalin  
munkaközösség-vezető

## **Diákönkormányzat**

### **éves munkaterv**

**2022/2023.**

#### **Szeptember**

- Tanévvindítás, a diákönkormányzat tagjainak megválasztása, az éves munkaterv megbeszélése.
- Az iskolarádió és az iskola honlapjának összeállításában való részvétel, feladatok, felelősök kiosztása.
- Szent Imre-kupa beindítása, alsó és felső tagozat; labdarúgás

#### **Október**

- Megemlékezés – koszorúzás a 13 aradi vértanú tiszteletére.
- Szent Teréz – napi szentségimádásra és szentmisére való előkészület.
- Megemlékezés október 23-a tiszteletére.
- Szent Imre-kupa, floorball
- Iskolanyakkendő mennyiségének felmérése, igény szerint megrendelése

#### **November**

- Szent Imre-nap megszervezése
- Szent Imre-kupa (alsó: teremfoci; felső: kosárlabda)
- Iskolarádió működtetésének áttekintése, tapasztalatok alapján a szükséges változtatások megszervezése.
- Adventi vásárra való készülődés

#### **December**

- Mikulás fogadása (kézműves foglalkozás megszervezése és lebonyolítása)
- Adventi vásár megszervezése, lebonyolítása.

#### **Január**

- Szent Imre-kupa (asztalitenisz)

#### **Február**

- Az iskolai farsang megszervezése és lebonyolítása
- Szent Imre-kupa (alsó: floorball; felső: kosárlabda)

#### **Március**

- A tavaszi hulladékgyűjtés megszervezése, lebonyolítása.
- Március 15-i megemlékezés
- Szent Imre-kupa (talajtorna)

### **Április**

- Szent Imre-kupa, alsó és felső tagozat; labdarúgás
- Költészet napjának programjaiba való aktív bekapcsolódás

### **Május**

- Szent Imre-kupa; kislabdahajítás, 60 m-es futás, távolugrás, 7-8.évf. súlylökés, labdarúgás az iskola sportpályáján.
- saláta/gyümölcsnap megszervezése, lebonyolítása

### **Június**

- A családi napi programok megszervezésében, lebonyolításában való közreműködés.
- Szent Imre-kupa érmeinek és okleveleinek megvétele, eredményhirdetés, díjak átadása.
- A 8. osztályos DÖK tagok búcsúztatása, a DÖK éves munkájának értékelése.

Komárom, 2022. augusztus 30.

Egyed Gábor  
DÖK-segítő tanár



### **Záró rendelkezés**

A 2022/2023-as nevelési év munkaterve a nevelőtestület javaslati és egyetértő vélemény nyilvánítása alapján készült.

A nevelőtestület a munkatervet egységesen elfogadta.

Komárom, 2022. augusztus 30.

Radziwonné Vörös Zsuzsanna  
intézményvezető