

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031821
Intézmény neve:	Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Székhely címe:	2900 Komárom, Bajcsy-Zsilinszky út 15.
Székhelyének megyéje:	Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve:	Radziwonné Vörös Zsuzsanna
Telefonszáma:	34/342 464
E-mail címe:	titkarsag@szirka.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 09. 21.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Győri Egyházmegye
Fenntartó címe:	9021 Győr, Káptalan domb 5/b
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Dr Veres András
Telefonszáma:	96/550-740
E-mail címe:	gyor@katolikus.hu

3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

002 - Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda (2900 Komárom, Bajcsy-Zsilinszky út 15.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda (2900 Komárom, Bajcsy-Zsilinszky út 21.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	2	73	31	0	0	6	6	0	0	3	3,00	5	5
Általános iskola	1	263	140	3	0	24	22	0	0	16	12,00	5	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	336	171	3	0	30	28	0	0	19	15,00	10	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid	6	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	
ebből n	6	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	
Rész munkaid	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből n	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	6	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	6	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus																		

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszállal alapján pedagógus képesítést nem igényl	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	5	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	6	3	3	10	9	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	2	2	3	3	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros	0	0	1	1	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középs	nagy	vegyes	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		50	48	42	34	28	19	19	23	0	0	0	73	336	171	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	32	23	25	18	16	9	9	8	0	0	0	31	171	0	
	más településr 1 bejáró	6	4	11	10	6	4	0	6	0	0	0	4	51	17	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	54	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	0	1	1	3	1	2	1	0	0	0	0	10	4	
	napközis tanuló	23	21	14	27	0	0	0	0	0	0	0	0	85	45	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	19	14	0	0	0	0	0	0	33	19	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	27	27	27	34	28	19	19	23	0	0	0	0	204	114	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	23	21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	132	57
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	7	4		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	32		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031821>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

002 - Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031821&th=002>

003 - Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031821&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünk alaptevékenysége a gyermekek keresztény szellemi nevelése-oktatása. Az intézménynek nincs külön felvételi körzete.

A jelentkezési idő az óvodában és az iskolában minden évben az országosan kihirdetett időpontban van. Ebben az időpontban vesszük el a jelentkezésbe az év során jelentkezési igényeket is. A beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyi azonosítására alkalmas a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót, lakcímet igazoló hatósági igazolványt, az oltási könyvet, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát. A szülőt a felvételi döntéssel írásban tájékoztatjuk. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülőket, és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett történik.

A gyermekek átvétele másik intézményből az intézmények közös megegyezése alapján, előzetes befogadó nyilatkozat írásával. A felvételinél nem számít a más történelmi egyházhoz való tartozás: nyitottak vagyunk más felekezetek iránt is.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az állami iskolák és óvodák számára központilag kiírt időpontban történik, a fenntartó jóváhagyásával minden év áprilisában. Tanév illetve nevelési év közben érkezett gyermekeket befogadó nyilatkozat kíséretében vesszük fel.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által az alapító okiratban engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az alapító okirat a csoportok és osztályok számát nem tartalmazza, csak a felvehető létszámokat.

Az intézménybe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám összesen 490 fő.

A felvehető maximális gyermeklétszám óvodában: 90 fő / 3 csoport

A felvehető maximális tanulólétszám iskolában (1-8. évfolyam): 400 fő, ebből sajátos nevelési igényű tanuló 25 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben kizárólag étkezési díjat szedünk azoktól, akik igényt tartanak ebédre illetve uzsonnára.

A térítési díj befizetésére vonatkozó rendelkezések a következők:

Menza befizetések gyermekeknél

- Az iskola ebédet és uzsonnát biztosít azon tanulóknak akik igénylik azt.
- Az étkezési díj fizetése a szülő kötelessége, a megadott időben az iskolatitkári irodában.
- A tanuló hiányzása esetén itt kell lemondani az étkezést előző nap délelőtt 8:30-ig.
- A le nem mondott étkezés díját ki kell fizetni.

Ez vonatkozik a késve lemondott étkezésre is.

A hiányzás végén ismét jelezni kell az igényt.

Az igény a következő naptól érvényes.

- A fizetés idejéről az üzenőfüzetben, valamint a portára kitett tájékoztatóból értesülhetnek a szülők. A befizetés átutalással történik.

Az étkezési díj egy főre megállapított összege jelenleg iskolában: 530 Ft az ebéd, 685 Ft az ebéd-uzsonna, óvodában 570 Ft / fő az ebéd ára.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

KaPi - SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY 2019. április 24.

1. Er források

A szakos ellátottságot csak óraadókkal tudják biztosítani, így a többi kollégára sok feladat hárul.

Az intézmény tiszta, rendezett, megfelel helyszínnel rendelkezik. A felújítás jól látszik a látogatott osztályok tantermeiben.

Az Óvodában négy éve volt ablakcsere, de teljes felújításra tartanak igényt. Erre az

tervezett tornacsarnokkal együtt kaptak már ígéretet a fenntartótól. A projekt pályázati forrásból fog megvalósulni.

2. Dokumentumok

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról meghatározza a stratégiai dokumentumok kötelező tartalmát. Ennek alapján az alábbi iskolai dokumentumok jogszabályi megfelelését vizsgáltuk.

Pedagógiai Program

Az intézmény pedagógiai programját internetes honlapján tekintettük meg. Tartalma megfelel az oktatásért felelős miniszter által kiadott jogi szabályozásoknak.

Az óvoda pedagógiai programjában konkrétabban lenne célszerű megfogalmazni a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztésével kapcsolatos teendőket, tevékenységeket.

A tanuló magasabb évfolyamba lépésének feltételeit valamennyi tantárgyból rögzíteni kell (csak hittan tantárgyból szerepel).

Szervezeti és működési szabályzat

Az intézmény SZMSZ-e a 20/2012-es EMMI rendeletnek megfelel, módosításra, kiegészítésre nincsen szükség.

Házirend

A házirend megfelel a jogszabályban rögzítetteknek, egyetlen hiányosság, hogy nem határozza meg elektronikus napló használata esetén a szülő részéről történő hozzájárulás módját.

Intézményi közzétételi lista

A 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 23. § és 24.§ szabályozza az intézményi közzétételi lista tartalmát. A Közzétételi lista tartalmazza az előírt elemeket. Hiányosság, hogy az ellenőrzésekre vonatkozó megállapítások (törvényességi, szakmai) nem kerültek bele, illetve a nevelési és oktatói munkát segítő iskolai végzettségét és a dajkák iskolai végzettségét is szükséges megjeleníteni.

A közzétételi lista felépítését célszerű logikusabbá tenni, egy tartalomjegyzék segítené a könnyebb tájékozódást.

Az intézmény elkészítette pedagógus-továbbképzési programját a 2018-2023 évekre vonatkozóan. A program a jogszabályi előírásoknak megfelel, kiegészítendő az egyes pedagógusok továbbképzési kötelezettségét tartalmazó konkrét táblázattal. Enélkül ugyanis a továbbképzések megalapozottan nem tervezhetők.

Az intézmény elöljárója a 2018/19-es tanévre vonatkozóan éves beiskolázási tervet nem készített, ezt a jövőben szükséges elkészíteni a továbbképzési programban leírtak alapján.

A 2011 évi CXCV. törvény 69. § (4) bekezdésében meghatározott nevelési testületi és szülői értékelés kérdései és kiértékelésének adatai és az elmúlt három év önértékelésének adatai

Az előjáró, Romhányi Péter két évig volt igazgató, de a fenti kétévenkénti értékelése elmaradt.

Az intézményi önértékelés pedagógusokra vonatkozó része folyamatosan zajlik, de vezetői önértékelés és átfogó intézményi önértékelés nem történt.

A pedagógus önértékelések önfejlesztési tervvel zárultak. (15 pedagógus, ebből 14 óvodapedagógus tervét ellenőriztük.)

Kezdetektől az átfogó intézményi önértékelést jövő tanévre tervezi az igazgató, az amúgy is aktuális fenti jogszabályi kötelezettségnek megfelelően.

Az intézményi önértékelés tervezésekor a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendeletben meghatározott kötelező intézményi

önértékelésre vonatkozó rendelkezések, valamint a miniszter által jóváhagyott, az Oktatási Hivatal által közzétett Önértékelési kézikönyvek használata elengedhetetlen. Az ötéves ciklus 2015-ben kezdődött, ezért ennek lezárására 2020-ban kerülhet sor. Az egyes ciklusokon belül az intézményre vonatkozóan évente vizsgálni kell az önértékelési kézikönyvben szereplő egyes elvárásokkal.

Országos kompetenciamérések

Az országos kompetenciamérések adatait az intézmény megismerte. Szükséges lenne a nevelési testület valamely tagjának felkészítése erre a területre, hogy a nevelési testület jobban hasznosíthassa a mérés tapasztalatait. A Katolikus Pedagógiai Intézet ebben a témában több 5 órás képzést is tart: teljes nevelési testületek részére kihelyezett képzésként „Amit minden pedagógusnak tudnia kell az országos kompetenciamérések I” címmel a 30* keretében megpályázható módon, illetve egy-egy kolléga részére „Az OKM mérések elemzése és hasznosítása” címmel Budapesten.

A rendelkezésre álló utolsó 4 év kompetenciaméréseinek elemzését Bálint Erzsébet mérésügyi szakértő elvégezte, ezt az 3. számú melléklet tartalmazza.

Beiskolázási és továbbtanulási adatok

A 2018/19-es évben felvett 33 fő csaknem duplája a 2014/15-os évben felvett 17 főnek. Biztató, hogy most már megfelel az érdeklődés az iskola iránt. A bevezetendő kétnyelvű oktatás és a Lego matematika nagy valószínűséggel további érdeklődésre tarthat számot a szülők körében. Így a nevelési testület biztosítottnak látja a megfelelő létszámokat.

3. Vezetés

Radziwoné Vörös Zsuzsanna mb. igazgató jelen tanév elejétől vezeti az iskolát. Hittan, angol és biológia szakjai segítik az intézményi munka minden területének ismeretében. Egyetemi végzettsége mellett ebben az évben közoktatás-vezetői szakképzettséget is szerez, ami igazgatói feladatainak ellátásához nélkülözhetetlen. Kiemelkedő teherbírását mutatja, hogy 1 év alatt végzi az egyébként két éves szakvizsgával egyenértékű képzést.

Az elmúlt években az iskolába jelentkező létszáma folyamatosan csökkent, ezért a vezető tudatos PR-marketing tevékenységet végez, fontosnak tartja, hogy köztudatba hozza az iskolát. Tudatosan ápolja az iskola és az óvoda jó kapcsolatát. A 2019/20-as tanévtől angol kétnyelvű osztályt indít, amit gondosan előkészített, nemcsak tájékozódott, hanem több olyan intézményi is meglátogatott, ahol ilyen tanítási rendben dolgoznak, valamint felvette a kapcsolatot a British Council nyelvvizsgaközponttal. Ugyancsak a 2019/20-as tanévtől a párhuzamos első osztályban Lego oktatósomagokkal dolgoznak majd a tanítók, akik ilyen irányú továbbképzést végeztek. Prospektusok készültek a leendő első osztályok még nagyobb gyermeklétszámú indítása érdekében.

Havi rendszerességgel tartanak nevelési értekezletet, de kis közösség lévén az ad hoc felmerülő kérdéseket, problémákat rögtön meg tudják beszélni.

Az intézményben az önértékelés szervezett menetben folyik: a 2018/19-es tanévre öt kolléga értékelését irányozták elő, látogatásunkkor már csak egy kolléga értékelése volt hatra.

A vezető nagyon tudatos újtó magatartása szerencsésen párosul a kollégáit, az véleményüket és személyüket tiszteletben tartó odafigyeléssel.

Az általunk készített anonim pedagógus elégedettségmérés (2. számú melléklet) az igazgató munkájával kapcsolatban rendkívül magas elégedettséget tükröz. Ennek alapján az intézményvezető kiemelten fontosnak tartja a pedagógusok hitbéli (4,93) és szakmai fejlődését (5,00)2.

A kölcsönös tiszteleten alapuló munkahelyi légkörben szívesen dolgoznak a kollégák (5,00)3

Az az állítás, hogy az intézményvezető jelenléte meghatározó az iskolában: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt a kollégáknak ezek megoldásában (alig egy éves vezetői munka után!) maximális 5,00 elégedettséget mutat.4

Azzal az állítással, hogy az intézményvezető kezdeményezésre, új megoldások keresésére, új módszerek alkalmazására biztatja, önálló véleményalkotásra ösztönöz a pedagógusokat szintén maximális, 5,00 elégedettséggel értettek egyet a kollégák 5

Az intézményvezető világos és egyértelmű elvárásai, a tanárok megfelelő terhelése is nagyon magas, 4,93-os átlagot kapott.

A nevelési testület bízik az új vezetőben, úgy értékelik, hogy az iskola további fejlődésének biztosítéka a jelenlegi vezető személye (4,93)7.

Antóni Anikó igazgatóhelyettes 1997 óta az intézmény tanára, 2008 óta vezető helyettes. Nagyon szerencsés döntésnek ítéli az óvoda 2002-es létrejöttét, és öröndetes, hogy az utóbbi években már minden óvoda az Szent Imre Általános Iskolában tanul tovább. Jó a kapcsolatuk a városi önkormányzattal, valamint jó az együttműködés a város állami iskoláival.

Az új vezetővel nagyon jó együttműködni. Úgy látja, hogy amióta itt van,

Mindenkinek a jó tulajdonságai erősödtek.

A vezető számítja a munkaközösség-vezetők munkájára. Ok figyelik a továbbképzési

lehetőségeket, valamint megbeszéléseket hívnak össze.

Ány Józsefné Piller Sára óvodavezető 9 éve dolgozik az intézményben. Jónak tartja az óvoda és iskola kapcsolatát. Az igazgatótól hallgat szakmai véleményére, vezető társaként kezeli, ami az eddigiekben hiányzott. A létszámprobléma az óvodát is érinti, de a jövőre itt induló játékos angol talán ennek megoldásában is segíteni fog. Hétfőn vagy kedden rendszeresen egyeztet az igazgatóval.

Az igazgatóhelyettesek (igazgatóhelyettes és óvodavezető) munkájával is maximálisan

elégedettek a kollégák. Az igazgató és vezető társai együttműködése harmonikus (5,00). Az igazgatóhelyettesek jól töltik be a vezetésben meghatározott munkakört (5,00), munkájuk példa a nevelőtestület előtt (5,00).

A kérdéskörben a pedagógusok jellemzően találták a megállapítást, hogy az intézményvezetés rendszeresen ellenőrzi és értékeli az intézményben folyó szakmai munkát, megfelelő, korrekt visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban, elismeri azokat, akik komoly munkát végeznek (4,92).

Ft. Bros Gergely plébános atya két és fél éve szolgál ezen a helyen. Plébános, püspöki biztos, az iskolalelkész feladatoknak csak egy részét tudja vállalni. Hittant tanít a felső tagozaton, a kicsikkel játszani szokott. A gyerekek 50%-a katolikus, a másik 50% református, nekik református hittant tartanak. Sok jó kezdeményezés született már az iskolában a hitélet terén. Ilyen a magyartanár által javasolt és jól bevált „Istenes versfolyam”, amikor 70-80 fős mond magyar költők által írt istenes verseket. Nagyon népszerű a havi rendszerességgel megrendezett szombati KESU (Keresztény Sulisok Napja) is, ami egy-egy mottó köré szerveződik. Az új vezetőt maximálisan alkalmasnak tartja, elismeri, de fájlatja, elzetes meghallgatásába, felvételébe nem szólhatott bele.

A pedagógusok elismerik a lelkivezetői részvételét az intézményi fejlődés segítésében (4,46) 2.

Összesen három munkaközösség van. A humán munkaközösségen belül dolgoznak az idegen nyelv és történelem szakos pedagógusok is. Munkaközösségi megbeszélést ritkán tartanak, inkább az azonos szakot tanítók működnek együtt, az kapcsolatuk napi szintű. Programok szervezésében jól össze tudják hangolni a feladatokat. A munkaközösség-vezetők nem látogatnak órákat.

Az iskolai diákönkormányzat aktívan működik, programokat szerveznek: túrákat, zárandoklatokat, adventi mézeskalács-sütést, adventi vásárt. A diákönkormányzatot támogató pedagógus vezeti a cserkészcsapatot is. A programok bevitelét iskolai projektek megvalósulására fordítják. Most a legnagyobb ilyen rendezvény a farsangi keresztény bál volt, amelyen a diákok is felléptek. Magyartanárunk a DÖK támogató tanára, a tanulókkal közvetlen, ismeri őket, családi körülményeiket. Nagyon tevékeny, irányításával pl. a bálon egy zenés mesejátékot adtak elő: a Békakirály újra gondolt változatát.

Az utóbbi hónapok bevitelében valósult meg az iskolai rádió, melynek technikai része teljesen kész van, most a munkásokon és azok tartalmán dolgoznak. A maradék összeget tanulói tabletek vásárlására szeretnék fordítani.

4. Az óralátogatások tapasztalatai

Szakértői csoportunk 6 tanítási órát látogatott meg. A gyerekek a napot kb. 10-15 perces áhítattal kezdik (egy pedagógus felolvassa az asznapi evangéliumot, és rövid elmélkedést tart róla). Ez kötelező, de sajnos néhányan elkésnek. A reggeli áhítat folyamatos megújításába a gyerekeket is érdemes bevonni. A gyerekek minden óra elején és végén is imádkoznak. Fontos arra figyelni, hogy az ima ne váljon csak rutinná, vagy a rendteremtés eszközévé.

A meglátogatott órák alapján a pedagógusok szakmai-módszertani felkészültsége jó (4,67). A kollégák maximálisan kihasználták az adódó nevelési lehetőségeket (5,00), igyekeztek a tanulók motiválására és aktivizálására (4,50). Az órák kétharmadában alkalmaztak valamilyen szemléltetést a tanulási folyamat hatékonyságának növelésére. A differenciálást, egyéni bánásmódot nem minden órán tapasztalhattunk, de ahol volt, ott jól segítette az órai munkát (4,60). A gyerekek egyéni és csoportos munkájának értékelése (5,00) kiemelkedően jó volt. Az órák nagyon jó légkörben zajlottak, a légkört a szakértői

csoporthoz 4,67-re értékelt. Kevésbé elterjedt a korszerű oktatás-szervezési módszerek alkalmazása, rövidebb vagy hosszabb idejű csoportos vagy páros munkát csak az órák felében láttunk.

IV. ÖSSZEĞZÉS

Az intézmény felső tagozata magas színvonalú szakmai munkát végez. Az intézmény jelenlegi vezetése eredményes, a jövőre nézve biztosíték a nyugodt légkör munkára, az intézményi működés és gazdálkodás stabilitásának megtartására.

A magas elégedettség mutatók azt jelzik, hogy a nevelőtestület, a vezetőtársak maximálisan elfogadták az új vezetőt, aki a vezetőtársaival és a nevelőtestülettel kiváló együttműködést alakított ki.

Budapest, 2019. április 24.

Barcsák Marianna

Szakértői igazolás száma: SZ034509

dr. Leibinger Jánosné -szakértő

Szakértői igazolás száma: SZ025611

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2019. 02. 22.	2019. 02. 22.	Törvényességi ellenőrzés
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2016. 03. 22.	2016. 03. 23.	Törvényességi ellenőrzés
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2012. 10. 15.	2012. 11. 09.	Törvényességi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Komárom-Esztergom Megyei Igazgatóság	2012. 05. 07.	2012. 05. 11.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az intézmény nyitvatartása: tanítási napokon 6:00 - 18:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév rendje

Tanév: 2022. szeptember 01 (csütörtök) – 2023. június 15. (csütörtök)

Az első félév vége: 2023. január 20. (péntek)

A tanév 183 tanítási és 4 tanítás nélküli nappal áll.

Tankönyvek érkezése: 2022. augusztus 11.

Az iskolai szünetek:

- őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- Tavasz szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Alakuló értekezlet 2022. augusztus 22. (hétfő) 10:00

Javítóvizsga 2022. aug. 29. (hétfő) 8:00

Tanévnyitói értekezlet 2022. augusztus 30. (kedd)

Munkavédelmi oktatás 2022. augusztus 30. (kedd)

Els tanítási nap 2022. szeptember 1. (csütörtök)

Veni Sancte 2022. szeptember 4. (vasárnap)

Szülői értekezlet – 1. évfolyam 2022. szeptember 1. (csütörtök) 16:30

Szülői értekezlet 2-8. évfolyam 2022. szeptember 13. (kedd) 16:30

Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30. (péntek)

Örömeleklés 2022. október 3. (hétfő)

Aradi vértanúk ünnepe 2022. október 6. (csütörtök) Iskolai ünnepély

Intézményi tanfelügyelet (iskola) 2022. október 6. (csütörtök)

Bemeneti mérés 8. évf. 2022. október 10-21. szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

2022. 10. 12. 8. évf. szövegértés-matematika

2022. 10. 19. 8. évf. természettudomány-idegen nyelv

6. évf. 2022. október 24- november 11. 2022. 10. 26. 6. évf. szövegértés-matematika

2022. 11. 09. 6. évf. természettudomány-idegen nyelv

4-5. évf. 2022. november 14-30.

2022. 11. 16. 5. a osztály

2022. 11. 23. 5. b osztály

2022. 11. 18. 4. a osztály

2022. 11. 30. 4. b osztály szövegértés, matematika

DIFER mérés határideje 2022. október 14. (péntek)

2022. október 28-ig jelezni a létszámot, 2022. december 9-ig elvégezni

Szt. Teréz napja 2022. október 15. (szombat) szentmise (előzetes nap: pénteken)

Iskolai ünnepély: 2022. október 21. (péntek) Az 1956-os forradalom évfordulója

szünet 2022. október 31-től 2022. november 4-ig Utolsó tan. nap: 2021. október 28. (péntek) Első tan. nap: nov. 7. (hétfő)

Szent Imre-nap 2022. november 7. (hétfő) Tanítás nélküli munkanap

Pályaorientációs nap 2022. november 25 (nov. 15-ig program) Tanítás nélküli munkanap

Fogadóórák 2022. november 16. (szerda)

Intézményi tanfelügyelet- óvoda 2022. november 25. (péntek)

Advent 1. 2022. november 25. (péntek) Gyertyagyújtás 1.

Advent 2. 2022. december 2. (péntek) Gyertyagyújtás 2.

Iskolanyitogató I. 2022. december 3. (szombat)

Szent Miklós 2022. december 6. (kedd)

Advent 3. 2022. december 9. (péntek) Gyertyagyújtás 3.

Adventi vásár 2022. december 14-16. (szerda-péntek) Kültéri karácsonyi vásár

Az adventi vásár idején támogató jegyek vásárolhatók

Advent 4. Karácsonyi ünnepély 2022. december 21. (szerda) Gyertyagyújtás 4.

Téli szünet 2022. december 22-től 2023. január 2-ig Utolsó tan. nap: 2022. dec. 21. (szerda)

Első tan. nap: 2023. január 3. (kedd)

Magyar kultúra napja 2023. január 20. (péntek) Megemlékezés

Első félév vége 2023. január 20. (péntek) Félévi értesítők kiosztása: 2023. január 27-ig

Osztályozó értekezlet 2023. január 23. (hétfő)

Félévi értekezlet 2023. január 25. (szerda) 14:00

Szülői értekezlet 2023. január 31. (kedd) 16:30

Szülői értekezlet (1-8. évf.) 2023. február 1. (szerda-péntek) 16:30

Iskolanyitogató II. 2023. február 4. (szombat)

Farsangi bál

2023. február 10. (péntek) Tanítás: 12.00-ig, bál: 14.00-17.00 (alsós), tanítás: 12.00-ig, bál: 14.30-19.30 (felsős)

Jótekonysági Keresztény Bál 2023. február 18. (szombat) sportcsarnok

Hamvazó szerda 2023. február 22. szentmise

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja 2023. február 25. (szombat) Megemlékezés – előtte héten történelem órákon

Pénz hét 2023. március 6-10.

Országos kompetenciamérés A kimeneti mérések időpontja:

2023. március 6-június 9.A pontos dátumokról az OH később tájékoztat.
Iskolai ünnepély2023. március 14. (kedd)
Iskolai lelkigyakorlat2023. április 3. (hétfő) nagytemplom
Tantestületi lelkigyakorlat és továbbképzés2023. április 4-5.Tanítás nélküli munkanapok
Tavaszi szünet2023. április 6. (csütörtök)-11.(kedd)A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda)
Fenntarthatósági témahét2023. április 24-28.
Családi nap2023. április 29. (szombat) intézményi
Iskolai Gála2023. május 12. (péntek) 16:00 közösségi ház
Családi nap2023. április 29. (szombat) intézményi
A nemzeti összetartozás napja2023. június 2. (péntek)
Tanév végi vizsga 7. oszt.2023. június 5.(hétfő) magyar, matematika, történelem
Tanév végi vizsga 8. oszt.2023. június 6. (kedd)magyar, matematika, történelem
Tanulmányi kirándulás 2023. június 9. (péntek)
Gyermekhét2023. június 12-15.
Osztályozó értekezlet2023. június 15. (csütörtök)
Utolsó tanítási nap2023. június 15. (csütörtök)
Ballagás+ tanévzáró2023. június 17. (szombat)
Te Deum2022. június 18. (vasárnap)
Tanévzáró értekezlet2022. június 20. (kedd)
Tantestületi kirándulás2023. június 22. (csütörtök)
Tanévzáró ünnepély2023. június 20 (kedd)
Erdei iskola2023. június 4. évfolyam

A négy tanítás nélküli munkanap:

2022. november 7. Szent Imre-nap
2022. november 25. pályaorientációs nap
2022. április 4-5. tantestületi lelkigyakorlat és szakmai nap
Hulladékgyűjtés: tavasszal (DÖK szervezéssel)
Anyák napi ünnepélyek: megbeszélés szerint
Kórus tábor: június
Napközis tábor: június vége

Óvodai eseménynaptár 2022- 2023

Augusztus:

- 08.30. Szülői értekezlet
- 08.31. Intézményi munkatársi értekezlet
- 08.31. Munkatársi értekezlet

Szeptember:

- Bölcsész nap, otthonról, más óvodából érkező gyerekek fogadása
- Folyamatos beszoktatás
- 08. Városi úszóprogram nagycsoportosoknak első alkalom
- 09. Szeptember Mária szent neve – Köszöntés: ima, ének, ajándékok
- Védőnői tisztasági szűrővizsgálat
- Gyógytestnevelés időpontjának kijelölése: keddenként 10 órától
- Szülői igények felmérése: Angol, Ovi-foci,
- 16. Autómentes Nap komáromi programja
- Mini Manó, Tappancs fejlesztő újság szülői igényének felmérése és megrendelés.
- Népmese napja, megemlékezés csoportonként.

Október:

- Az állatok világa napja, rajzkiállítás a gyermekek alkotásaiból csoportonként

- Folyamatos szí udvartakarítás a gyerekekkel (levélgeréblyezés)
- 14. Szent Teréz napja – Oltárdíszítés, ima a kápolnában; virághagyma ültetés Szent Teréz tiszteletére
- szí kirándulás, séta a Jókai Ligetbe
- Nemzeti ünnep – megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére csoportonként
- Ismerkedés a leendő első tanítónéinkkel
- Fogadó óra csoportonként, igény szerint egyeztetett időpontban

November:

- 07. Szent Imre nap – Megemlékezés óvodánk védőszentjéről (kézművesség, lovagi torna)
- 11. Szent Márton nap – Márton napi népszokások felelevenítése,
- 18. Szent Erzsébet köszöntése
- 25. András napi vigasság csoportonként
- Fogadó óra csoportonként, igény szerint egyeztetett időpontban

December:

- Adventi elcsendesedés, Adventi előkészületek
- Szülői értekezlet, témája: iskolaérettség
- 06. Szent Miklós az óvodában
- Kültéri Betlehem felállítása
- 13. Luca napja – Lucázás az óvodában csoportonként
- Karácsonyi ünnepség csoportonként
- Részvétel az intézmény közös karácsonyi ünnepségén a Jézus Szíve nagytemplomban

2023. Január:

- 06. Vízkereszt, Háromkirályok napja
- Nevelési értekezlet
- A magyar kultúra napja
- Védőnői tisztasági szűrés

Február:

- Farsang; Járványügyi helyzetrel függően
- 21. Télbúcsúztató
- 22. Hamvazkodás
- Fogadó óra csoportonként, igény szerint egyeztetett időpontban

Március:

- Nemzeti ünnepünk
- Az óvodát bemutató cikkek, képek az intézményi honlapon

Április:

- Óvodai beiratás lebonyolítása
- 21. Föld napja- programok csoportonként

Május:

- 03. Májusfaállítás
- Anyák napi köszöntés
- Tavaszi kirándulás
- 26. Pünkösd
- Gyermeknap
- Intézményi családi nap

Június:

- Ballagás

•Tanévzáró értekezlet

Tervezett programok:

•Könyvtárlátogatás; Múzeumlátogatás

•Úszásoktatás a nagycsoportosoknak

•Színházlátogatás

•Nagycsoportosokkal látogatás az első osztályosoknál

•Városi pályázatok (rajz, egészségnevelés)

•Komárom város nevezetességeinek megismertetése és látogatása

•A KAPI által szervezett továbbképzéseken folyamatosan részt veszünk (Továbbképzési Terv)

•OTP-MOL Bozsik Intézményi Labdarúgó Program

•Facebook intézményi profil folyamatos feltöltése

•Újságcikkek (Hitvallás, Komárom városi és környéki portálokon)

•Beszámolók, összefoglalók eseményeinkről a Komárom Városi Képújságban, hírportálokon, plakátokon.

Az óvoda nyári leállításának a tervezett dátuma: 2023. július 1- 2023. július 31.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet komplex intézmény ellenőrzést végzett 2002, 2006, 2011-ben.

A vizsgálat kiterjedt az intézmény vezetőjére, a nevelési testület tagjaira, a nem pedagógus dolgozókra, gyermekekre, a környezetre, a fenntartóra, a tárgyi felszereltségre, az intézmény gazdálkodására, az intézményi dokumentumokra, továbbképzésekre, éves munkatervre óvodai és iskolai szinten egyaránt.

Utolsó frissítés: 2022. 09. 21.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / nagy csoport: 0 / 1 csoport: 2 /
összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 /
összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 /
összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031821>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2022. év végi adatok

Évfolyam ismétlések száma:

Alsó tagozat: 1 f

Felső tagozat: 0 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031821

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Alsó tagozat:

Felzárkóztató foglalkozás

Angol szakkör

Napközi

Gyógytestnevelés

Néptánc

Felső tagozat:

Irodalmi színpad

Énekkar

Felzárkóztató foglalkozás

Tehetséggondozás

Tanulószoja

Gyógytestnevelés

Programozás

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskolai dolgozatok egységesen elfogadott értékelése:

0 - 33 %	elégtelen
34 - 49 %	elégséges
50 - 74 %	közepes
75 - 89 %	jó
90 - 100%	jeles

Az elírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről írásbeli dolgozatban is tanúbizonyítást tesznek.

A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél:

- a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik;
- az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és felfogott követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy-egy tantárgy esetében egy témakörön belül – a témazáró dolgozaton kívül – csak egyszer kerülhet sor írásbeli számonkérésre, de minden tanulónak legalább egyszer kell felelnie szóban:

- az ének-zene, a rajz, az informatika, a technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
- a többi tantárgy esetében pedig egy-egy témakörön belül.

A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

A hétfői házi feladatok feladását lehetőség szerint elkerülik a tanárok.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda az osztályozó vizsgát a félévi és évvégi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg.

A vizsga pontos időpontjáról a vizsgázó tanuló és a szülő a vizsga előtt 2 héttel értesítést kap levélben.

- Tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelmények megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai

Program részét képez helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó minimum követelményeivel.

- A szaktanárok adják át az általuk összeállított szóbeli tételsorokat vagy témakör- listákat a tanulónak.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a szaktanártól.

- osztályozó vizsgák esetén az 1. félév anyagából októberben,

a 2. félév anyagából januárban

- javítóvizsga júniusban, az osztályozó értekezletet követően

(A szaktanár a témakijelölést 3 példányban készíti el a diák, a munkaközösség-vezető, és az igazgatóhelyettes részére.)

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

-osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja eltoltt egy hónappal,

-javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor)

közölni kell.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2022/2023-as tanév

Az osztályok száma: 13

1. a o. 29 f

1. b o. 28 f

2. a o. 28 f

2. b o. 25 f

3. a o. 27 f

3. b o. 22 f

4. a o. 27 f

4. b o. 18 f

5. a o. 17 f

5. b o. 21 f

6. o. 30 f

7. o. 20 f

8. o. 18 f

Összesen: 310 f

Utolsó frissítés: 2022. 09. 21.

8. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031821-0

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-031821-0

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-031821-0

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2022. szeptember 30.