

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2900 Komárom, Bajcsy-Zsilinszky út 15.

OM azonosító: 031821

Feladatellátási hely kódja: 002



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	52	50	26
Matematika	5.	Általános iskola	47	46	-
Matematika	6.	Általános iskola	47	45	23
Matematika	7.	Általános iskola	28	27	-
Matematika	8.	Általános iskola	28	28	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	50	26
Szövegértés	5.	Általános iskola	47	46	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	47	45	23
Szövegértés	7.	Általános iskola	28	27	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	28	28	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	47	45	23
Természettudomány	7.	Általános iskola	28	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	28	28	7
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	21	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	28	27	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	28	7
Angol cél nyelv	6.	Általános iskola	24	24	14
Történelem	5.	Általános iskola	47	46	-
Történelem	6.	Általános iskola	47	45	23
Történelem	7.	Általános iskola	28	27	-
Történelem	8.	Általános iskola	28	28	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	47	46	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	47	45	23
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	28	27	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	28	28	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1409 (1362;1446)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1542 (1498;1576)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1537 (1506;1566)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1590 (1504;1651)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1682 (1619;1755)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1484 (1421;1537)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1593 (1537;1673)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1556 (1517;1590)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1623 (1565;1686)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1604 (1538;1685)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1537 (1487;1583)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1645 (1576;1719)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1606 (1566;1655)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1485 (1441;1538)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1643 (1562;1735)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1646 (1582;1714)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1708 (1654;1743)	1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	1685 (1673;1697)	Közepes városi ált. isk.	1675 (1663;1688)
Történelem	5.	Ált. isk.	1581 (1517;1644)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)

Történelem	6.	Ált. isk.	1614 (1563;1670)	😊 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	😊 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	😊 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1632 (1575;1697)	😊 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	😊 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1710 (1657;1789)	😊 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1518 (1462;1563)	😐 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	😐 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1622 (1584;1662)	😊 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1686 (1629;1746)	😊 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1740 (1687;1783)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😊 1572 (1568;1575)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1409 (1362;1446)	☹️ 1436 (1401;1480)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1542 (1498;1576)	☹️ 1488 (1448;1531)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1537 (1506;1566)	😊 1467 (1434;1498)	☹️ 1564 (1515;1609)	☹️ 1492 (1421;1570)	😊 1441 (1399;1495)
Matematika	7.	Ált. isk.	1590 (1504;1651)	☹️ 1577 (1534;1640)	☹️ 1528 (1459;1616)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1682 (1619;1755)	😊 1560 (1497;1629)	☹️ 1691 (1622;1743)	☹️ 1605 (1491;1711)	☹️ 1591 (1528;1643)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1484 (1421;1537)	☹️ 1545 (1486;1603)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1593 (1537;1673)	☹️ 1554 (1505;1594)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1556 (1517;1590)	☹️ 1498 (1440;1547)	☹️ 1504 (1444;1577)	😊 1452 (1387;1521)	☹️ 1564 (1502;1611)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1623 (1565;1686)	😊 1517 (1446;1590)	😊 1420 (1311;1511)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1604 (1538;1685)	😊 1346 (1303;1392)	☹️ 1603 (1542;1666)	☹️ 1570 (1513;1649)	☹️ 1612 (1557;1664)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1537 (1487;1583)	☹️ 1484 (1427;1538)	☹️ 1565 (1505;1620)	☹️ 1449 (1372;1530)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1645 (1576;1719)	☹️ 1557 (1513;1606)	😊 1447 (1378;1535)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1606 (1566;1655)	☹️ 1579 (1502;1658)	☹️ 1694 (1594;1764)	☹️ 1572 (1473;1673)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1485 (1441;1538)	☹️ 1520 (1459;1569)	☹️ 1502 (1429;1569)	☹️ 1477 (1390;1560)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1643 (1562;1735)	😊 1538 (1466;1582)	☹️ 1526 (1439;1619)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1646 (1582;1714)	☹️ 1624 (1528;1747)	☹️ 1685 (1595;1776)	☹️ 1580 (1490;1664)	
Angol cél nyelv	6.	Ált. isk.	1708 (1654;1743)				
Történelem	5.	Ált. isk.	1581 (1517;1644)	☹️ 1593 (1546;1646)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1614 (1563;1670)	☹️ 1552 (1513;1594)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1632 (1575;1697)	☹️ 1570 (1496;1647)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1710 (1657;1789)	☹️ 1641 (1570;1727)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1518 (1462;1563)	☹️ 1531 (1473;1571)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1622 (1584;1662)	☹️ 1579 (1532;1630)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1686 (1629;1746)	😊 1511 (1451;1571)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1740 (1687;1783)	😊 1590 (1495;1668)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,0	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,6	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,9	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,7	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,3	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	9,5	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	7,4	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	32,1	35,6	40,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	4,2	12,2	18,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,2	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	4,4	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,7	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,9	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	4,4	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	3,6	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,2	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,2	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	3,6	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.